

Projet « L'École agit ! » Education au Développement Durable Au Lycée Porte de Normandie de Verneuil sur Avre

Ce projet s'inscrit dans une **démarche collective, pluridisciplinaire et intégrant l'ensemble de la communauté de notre établissement.**

Suite à une démarche emmenant du Rectorat pour un appel à candidature de 2 enseignants et de la gestionnaire du lycée afin d'effectuer une formation d'Education au Développement Durable.

L'établissement s'est aussitôt intéressé à cette action et des initiatives ont très vite été mises en place en premier lieu au sein de la demi-pension et de la gestion des déchets (voir le détail qui suit) :

Les projets 1 et 2 sont actuellement appliqués, les différents autres projets sont échelonnés dans le temps.

Le projet 3 se déroulera le 5 juin et sur la 2^{ème} semaine de juin.

Le projet 4 sera mis en place à la rentrée 2008/2009.

Le projet 5 à la rentrée 2009/2010.

Cet étalement de nos projets va permettre une approche et un investissement progressif de l'ensemble de la communauté éducative de l'établissement de l'EDD.

Objectifs des actions envisagées :

- **Rendre nos élèves au centre des préoccupations relatives au développement durable.**
- **Aborder les problématiques environnementales en intégrant les facteurs sociaux, économiques et culturels.**
- **Rendre nos élèves acteurs et amorcer leur responsabilité citoyenne**

| | |
|---|--|
| | Projet 1 |
| <u>Dénomination</u> | Repas de l'agriculture durable |
| <u>Axe du Grenelle de l'école</u> | N°4 « Agriculture, Environnement et Développement Durable » |
| <u>Objectifs</u> | <p style="text-align: center;">Education au goût et à l'équilibre alimentaire.</p> <p>Le choix de produits locaux permet de réduire :</p> <p>Le transport, les déchets avec des produits bruts moins emballés, la consommation d'énergie car ces produits ne sont pas transformés, la pollution des sols car les producteurs s'engagent à ne pas utiliser de produits chimiques de synthèse.</p> <p>Choisir des producteurs locaux permet aussi de maintenir une activité économique dans la région.</p> |
| <u>Organisation</u> | Depuis mars 2008 , une fois par mois . Affiches explicatives sur les produits et le lieu de production. |
| <u>Public concerné</u> | Tous les utilisateurs de la demi-pension. |
| <u>Responsables</u> | La gestionnaire du lycée et le personnel de la demi-pension. |
| <u>Aspects Financiers</u> | Regroupement de plusieurs établissements scolaires pilotés par le lycée de Gouville , le surcoût des ces achats est compensé par l'aide du Conseil Régional de Haute Normandie |
| <u>Poursuite de l'action envisagée</u> | Axe N°3 « Pour un Environnement Respectueux de la Santé » Utilisation de produits d'entretien biologiques. |

| | |
|---|--|
| | Projet 2 |
| <u>Dénomination</u> | Tri des déchets |
| <u>Axe du Grenelle de l'école</u> | N°6 « Economie et Développement Durable » |
| <u>Objectifs</u> | <ul style="list-style-type: none"> - Tri des déchets en cuisine : tri lors de la préparation puis de la vaisselle, les déchets qui se recyclent et ceux qui ne se recyclent pas. En amont les élèves sont invités à ranger leur plateau après le repas pour faciliter le travail des agents. - Tri du papier dans les différents bureaux et des photocopieurs. - Utilisation de papier recyclé blanc et non du gris qui de par sa couleur pourrait susciter certaines résistances. - Collecte de cartouches d'encre, des bacs sont mis à disposition, l'établissement est en contact avec une société spécialisée dans la vente de cartouches recyclées. - Collecte de piles usagées |
| <u>Organisation</u> | Depuis janvier 2008 |
| <u>Public concerné</u> | Tous les membres de la communauté et les élèves. |
| <u>Responsables</u> | La gestionnaire du lycée et le personnel de l'établissement |
| <u>Aspects Financiers</u> | |
| <u>Poursuite de l'action envisagée</u> | Une sensibilisation vers les internes de l'établissement est envisagée, afin de les inciter à reproduire sur leur lieu de vie de la semaine un tri qu'ils pratiquent peut être chez eux. |

| | |
|--|--|
| | Projet 3 |
| <u>Dénomination</u> | Randonnée Eco Citoyenne |
| <u>Axe du Grenelle de l'école</u> | N°3 « Pour un Environnement respectueux de la Santé » |
| <u>Objectifs</u> | <p>1)-Randonnée pédestre sur une journée. Découverte du milieu naturel proche. Sensibilisation et respect de l'environnement.</p> <p>- Observation du milieu naturel (faune et flore), prise de notes, de clichés photographiques.</p> <p>-Collecte de déchets rencontrés au cours du parcours, tri des déchets ramassés.</p> <p>- Sensibilisation au recyclage avec l'intervention du SETOM (que fait on ensuite de déchets triés ?) Chaque classe à son retour reçoit une information sur le tri des déchets.</p> <p>-Goûter EDD distribué aux élèves à la fin de la journée.</p> <p>2)-Visite du site ECOVAL de Guichainville, centre de traitement des déchets</p> |
| <u>Organisation</u> | <p>1) Chaque classe de 2^{nde} réalise une randonnée pédestre sur un circuit différent (circuits réalisés autour de Verneuil de 16 à 20 Km, empruntant les GR et les chemins) le jeudi 5 juin 2008</p> <p>la classe de 2^{nde} 2 sera préposée à la mise en place de la journée et à la gestion du matériel</p> <p>2) Chaque classe sur une 1/2 journée visite le centre.d'ECOVAL 2^{ème} semaine de juin 2008</p> |
| <u>Public concerné</u> | 8 classes de 2^{nde} et 2 classes du lycée professionnel |

| | |
|--|--|
| <p><u>Responsables</u></p> | <p>Muriel WILLEMS coordonnateur de la journée et chaque professeur principal responsable de sa classe avec 2 accompagnateurs</p> |
| <p><u>Aspects Financiers</u></p> | <p>1) Intervention gratuite du SETOM qui fournit de plus les sacs poubelles et les pinces pour la collecte des déchets.</p> <p>2) transport vers ECOVAL à la charge de L'établissement</p> |
| <p><u>Poursuite de l'action envisagée</u></p> | <p>-Rédaction d'un bilan écrit par chaque classe, accompagné d'éventuelles prises de vues (ce bilan sera communiqué à la Communauté de Communes du Pays d'Avre et D'Iton).</p> <p>Ce bilan devra relater la journée et faire ressortir les aspects négatifs mais aussi positifs rencontrés au cours du parcours.</p> <p>-Une synthèse de l'action sera reproduite sur le site de l'établissement</p> <p>- Journée reconduite chaque fin d'année scolaire.</p> |

| | |
|--|---|
| | Projet 4 |
| <u>Dénomination</u> | Club Education au développement Durable |
| <u>Axe du Grenelle de l'école</u> | N°2 « Préserver la biodiversité et les ressources naturelles » N°3 « Pour un environnement respectueux de la santé » |
| <u>Objectifs</u> | <p>Sensibiliser et impliquer les élèves à l'éducation au développement durable en réalisant des actions au cours de l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation et vente de produits EDD. - Prise en charge de la collecte des feuilles de photocopieur non utilisées afin de réaliser des carnets de brouillon en reliant ces feuilles, carnets proposés à l'ensemble de la communauté éducative et ceux-ci entièrement remplis seront alors collectés et dirigés vers le recyclage. - Mise en place et exploitation d'une mare nouvellement créée au sein du lycée afin d'étudier la biodiversité, de rétablir la circulation des espèces migrantes, de protéger les espèces menacées. - Toute action sera envisagée sur proposition des élèves. |
| <u>Organisation</u> | Rentrée 2008/2009 Créneaux horaires prévus sur la période méridienne. |
| <u>Public concerné</u> | Tous les élèves du lycée et du lycée professionnel intéressés par l'activité. |
| <u>Responsables</u> | Christine CORBIN professeur de S.V.T Muriel WILLEMS professeur d'E.P.S |

Aspects Financiers

Création d'un compte EDD qui gèrera les achats et les ventes de produits, transactions réalisées sans aucun bénéfice pour le club.

Poursuite de l'action envisagée

Création à la rentrée 2009/2010 d'une 2nde Education au développement durable, voir projet 5

| | |
|---|---|
| | Projet 5 |
| <u>Dénomination</u> | Création d'une 2^{nde} EDD |
| <u>Axe du Grenelle de l'école</u> | Tous les axes seront exploités en fonction des thèmes choisis, avec 1 thème par trimestre |
| <u>Objectifs</u> | <ul style="list-style-type: none"> - Projet pluridisciplinaire (S.V.T, Sciences Physiques, S.E.S...) - Avoir une approche différente de l'enseignement : interdisciplinarité, intervenants extérieurs, visites de site, actions menées par les élèves (expositions, intervention dans d'autres classes...) - Rendre l'élève autonome et responsable : acteur et vecteur du savoir. - Intéresser les élèves à des sujets d'actualité et les sensibiliser à leur environnement proche. - Approche des métiers liés à l'EDD. |
| <u>Organisation</u> | Emploi du temps comprenant 1 heure hebdomadaire EDD consacrée à la réalisation du projet. Rentrée 2009/2010 |
| <u>Public concerné</u> | Elèves de 2 ^{nde} sur demande (proposition faite lors de l'inscription et à la journée Portes Ouvertes). |
| <u>Responsables</u> | Estelle BEGUE professeur de S.V.T et l'ensemble de l'équipe éducative encadrant cette classe |
| <u>Aspects Financiers</u> | Prévoir dans le budget de l'établissement le coût des déplacements pour des visites. |
| <u>Poursuite de l'action envisagée</u> | Poursuite de l'EDD en classe de 1 ^{ère} Introduire l'EDD dans les TPE en 1 ^{ère} Inclure l'EDD dans le projet d'établissement du lycée. |