

**Travail donné aux futurs élèves de 1<sup>ère</sup> STMG**

Pour bien commencer l'année de 1<sup>ère</sup>, nous vous invitons à réviser à la fin des vacances pour « dérouiller » les mécanismes de calculs.

Pour vous y aider, nous vous proposons cette fiche d'exercices.

**Exercice 1 : Réviser l'utilisation de la calculatrice et du tableur**

- 1) Soit la fonction  $g$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $g(x) = -x^2 + 6x - 5$ .
- 2) Calculer  $g(3,4)$ .  
(On donnera la valeur décimale et la valeur fractionnaire irréductible).
- 3) a) On considère la feuille de calcul suivante. Quelle est la formule à écrire dans la cellule B2, qui étirée vers la droite permet de compléter le tableau de valeur de la fonction  $g$  ?

|   | A    | B | C | D | E | F | G |
|---|------|---|---|---|---|---|---|
| 1 | x    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | g(x) |   |   |   |   |   |   |

- b) En utilisant votre calculatrice, compléter le tableau de valeurs précédent.
- 4) Montrer que  $g(x)$  peut s'écrire  $(x - 1)(5 - x)$ .
- 5) Dresser le tableau de signes de  $g(x)$ .

**Exercice 2 : Réviser les probabilités**

Au lycée Blaise Pascal, le restaurant scolaire sert chaque jour de la semaine 900 repas. Ce mardi, on propose deux plats : l'un de viande ; l'autre de poisson. Ces plats peuvent être accompagnés au choix de pâtes, de purée ou de haricots. On donne dans le tableau ci-dessous la répartition des élèves ayant mangé à la cantine suivant leur choix de plat et d'accompagnement.

- 1) On sait que 40 % des élèves ont mangé des pâtes.

Compléter le tableau suivant :

|          | Viande | Poisson | Total |
|----------|--------|---------|-------|
| Purée    | 195    | 95      | 290   |
| Pâtes    | 240    |         |       |
| Haricots |        |         |       |
| total    | 585    | 315     | 900   |

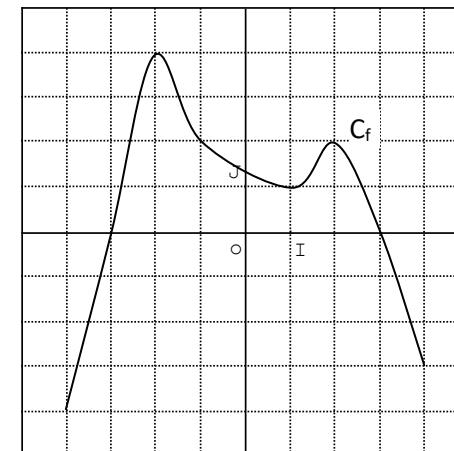
- 2) On choisit au hasard un élève prenant son repas au lycée ce mardi.

- a/ Déterminer la probabilité de l'évènement A : « L'élève prend de la purée ».
- b/ Déterminer la probabilité de l'évènement B : « L'élève prend de la viande accompagnée de haricots ».

**Exercice 3 : Réviser la lecture graphique**

On considère la représentation graphique d'une fonction  $f$  définie sur  $[-4 ; 4]$ .

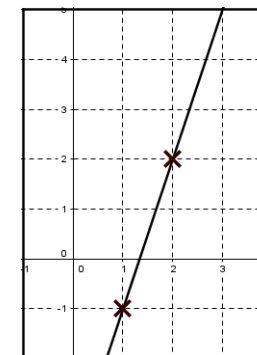
- 1) Donner l'image de 2.
- 2) Donner les antécédents éventuels de  $-4$ .
- 3) Résoudre l'équation  $f(x) = 0$ .
- 4) Résoudre l'inéquation  $f(x) < 3$ .
- 5) Dresser le tableau de variation de  $f$ .
- 6) Dresser le tableau de signes de  $f$ .
- 6) Donner le minimum, puis le maximum de  $f$  sur  $[-4 ; 4]$ .

**Exercice 4 : Réviser les droites**

- 1) En s'appuyant sur des points à coordonnées entières, représenter :

- en vert, la droite  $(d_1)$  d'équation  $y = 3x + 1$  ;
- en rouge, la droite  $(d_2)$  d'équation  $y = -\frac{2}{3}x + 4$ .

- 2) Déterminer par lectures, puis par un calcul, l'équation de la droite tracée.

**Exercice 5 : Réviser les taux**

- Q1 : Le prix d'un litre de carburant passe de 1,40 € à 1,47 €. Quel est le taux d'augmentation ?

- Q2 : Quel est le coefficient multiplicateur associé à trois augmentations de 20 % ?

- Q3 : Un article subit deux augmentations de 6 % puis de 15,5 %. Calculer le taux d'évolution global.

- Q4 : Après une diminution de 5,6 %, un article coûte 45 €. Quel était son ancien prix ?

Vous trouverez des aides sur le site :

<https://www.jeuxmaths.fr/exercices-de-maths-seconde.html>

et si besoin, lien de votre manuel utilisé en 2<sup>nd</sup>e :

<https://www.calameo.com/read/0005967290f026f1d6ada>