



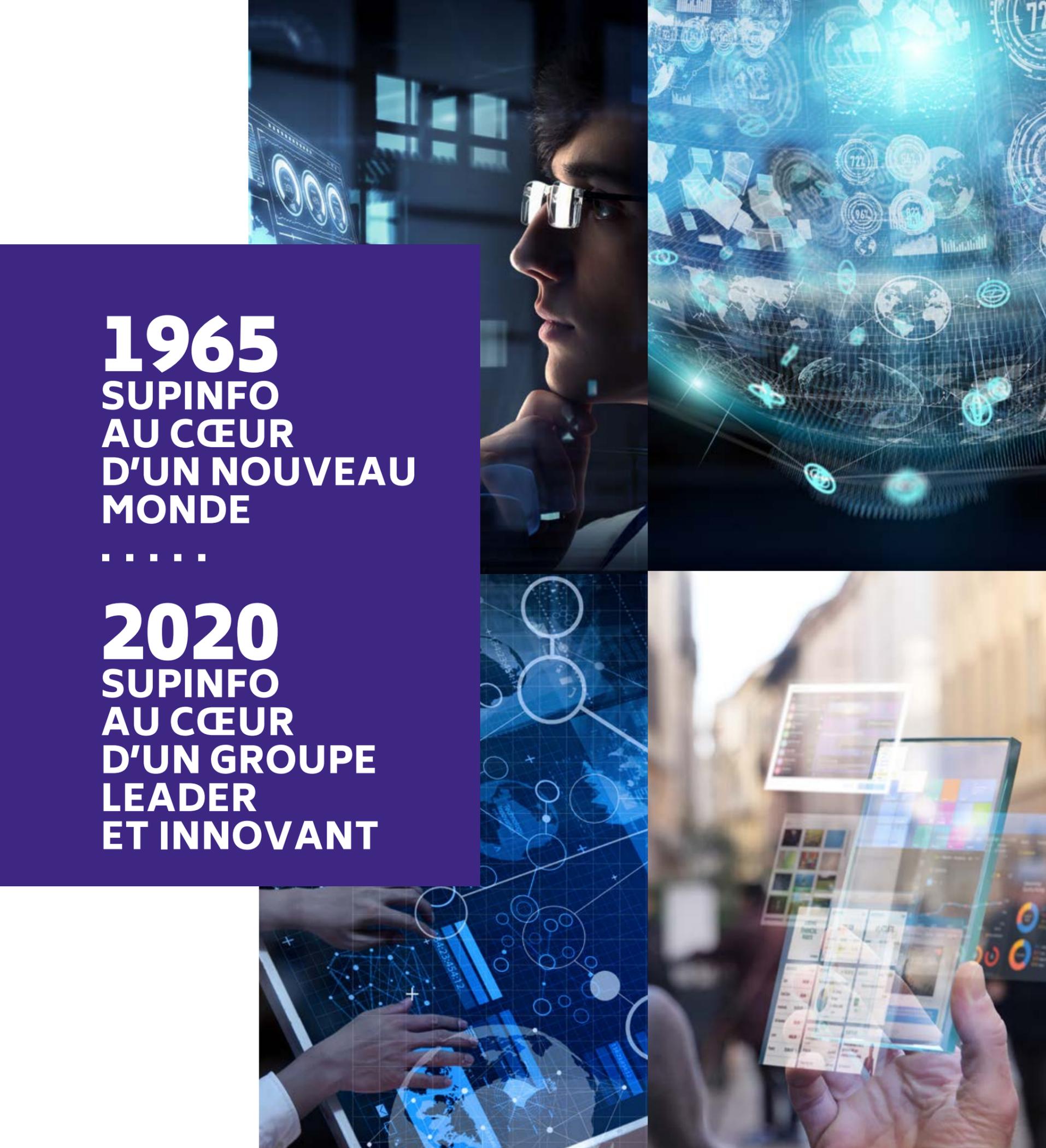
# SUPINFO L'ÉCOLE DES EXPERTS MÉTIERS DE L'INFORMATIQUE



2021  

---

2022



**1965**  
SUPINFO  
AU CŒUR  
D'UN NOUVEAU  
MONDE

.....

**2020**  
SUPINFO  
AU CŒUR  
D'UN GROUPE  
LEADER  
ET INNOVANT

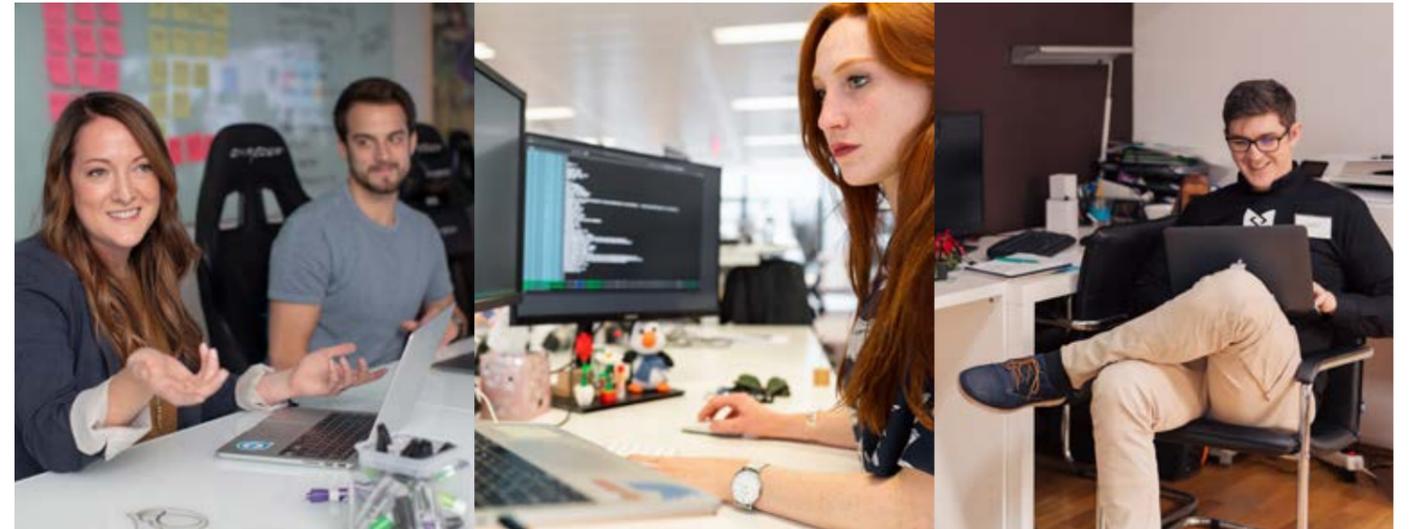
SUPINFO est le nom de l'Ecole Normale d'Informatique fondée en 1965 et qui fut parmi les premières institutions à former des professionnels aux univers alors naissants de l'informatique puis à ses différents développements. L'école, à la différence d'autres, privilégia dès le début des formations concrètes, orientées volontairement vers les métiers, ayant des applications numériques directes.

En août 2020, SUPINFO a rejoint le Groupe IONIS, premier groupe de l'enseignement supérieur privé en France avec plus de 30 000 étudiants dans 26 campus en France et à l'International, avec 26 écoles et entités.

Numéro un de l'enseignement de l'informatique et de la tech en France avec l'EPITA, l'école des ingénieurs en informatique, Epitech, la référence en France dans l'enseignement de l'informatique de haut niveau et de l'innovation, l'ETNA, l'école des cursus informatiques en alternance, SUPINFO va permettre à des jeunes en quête de formations concrètes, opérationnelles, « orientées métiers », de trouver des solutions qui correspondent à leurs passions et leurs motivations.

En rejoignant à la rentrée 2021 SUPINFO, l'école des experts métiers de l'informatique, ils s'assurent des débouchés professionnels de haut niveau, des compétences qui garantissent un emploi durable et la satisfaction d'évoluer dans un domaine qui répond à leurs personnalités et à leurs attentes.

# SUPINFO, FORMER LES EXPERTS MÉTIERS DE L'INFORMATIQUE SOUS TOUTES SES DIMENSIONS



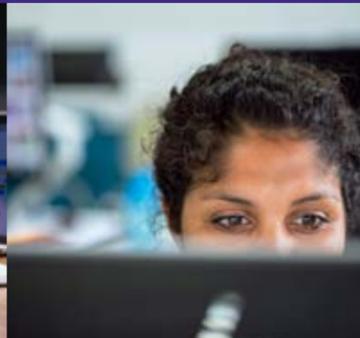
Les métiers du numérique sont devenus le point commun de tous les secteurs d'activités. Dans un monde où l'informatique s'affirme comme un outil indispensable et où tout le monde est connecté, il n'est pas étonnant que ces technologies soient le principal secteur recruteur de cadres dans le monde.

L'informatique, ou plutôt le « numérique », est devenu un tel levier de performances et d'innovation qu'il permet autant à des entreprises qu'à des particuliers d'avoir une vision différente du monde qui les entoure. Le numérique concerne désormais le plus grand nombre, professionnels et particuliers. SUPINFO a choisi de former des professionnels du numérique qui sont de vrais experts de leurs domaines métiers.

Ces professionnels du numérique doivent intervenir à tous les niveaux d'un système d'information et occupent de ce fait des places essentielles au sein des entreprises : la conception et l'organisation de départements informatiques entiers,

le contrôle de la production, l'architecture et l'intégration de technologies, le design, la vente de produits ou de services, le traitement de l'information et enfin la direction des hommes.

Plus de 15 000 diplômés de SUPINFO occupent depuis 1965 des postes de choix. Les entreprises qui les recrutent sont bien entendu celles qui ont pour cœur de métier l'informatique et le numérique : ce sont les acteurs d'Internet (Google, Twitter, Facebook, Vente-Privée, Meetic...), les constructeurs d'ordinateurs (IBM, Apple, HP, Dell...), les éditeurs de logiciels (Microsoft, Oracle, SAP...) et les ESN (Entreprise de Services du Numérique dont le rôle est de mettre en œuvre et maintenir le système d'information de sociétés de tout secteur) telles que CapGemini, Accenture, Sopra, Avanade, Altran, Atos ou EDS. Mais aujourd'hui, tous les secteurs d'activités sont concernés, dans le public comme dans le privé et les besoins en compétences s'élargissent.



# AVEC SUPINFO À VOUS DE CHOISIR LE MÉTIER QUI VA VOUS PASSIONNER

L'informatique recouvre des dizaines de métiers qui s'adaptent aux transformations des secteurs avec l'arrivée de nouvelles technologies. Difficile de résumer tous les possibles mais les sites et les ouvrages de référence ne manquent pas ! Les 10 métiers sélectionnés ci-dessous couvrent une majorité des emplois choisis par nos diplômés depuis plusieurs années. Ces métiers serviront de fondements aux connaissances et aux compétences qui devront s'adapter aux mutations des domaines et des technologies, à l'acquisition de nouveaux savoirs issus des innovations.

## WEB

### FULL-STACK DEVELOPER

Le développement d'application web fait appel à plusieurs concepts dont le back-office et le front-office. Le back-office touche tout ce qui se passe sur les serveurs, que l'utilisateur ne voit pas, quand le front-office touche à tout ce qui se passe sur le navigateur ou l'application que l'utilisateur voit. Full-stack Developer vous maîtrisez aussi bien les frameworks (RoR, Django, Symfony...) et concepts (gestion de données, sécurité...) que l'on met en œuvre sur le back-office que les frameworks (React...) que l'on utilise sur le front-office.

## SALES

### SALES ENGINEER

À l'interface entre les clients et les experts techniques vous maîtrisez les solutions technologiques et êtes en mesure de les comprendre et de les présenter à de futurs clients. Vous êtes à la fois un excellent communicant, vous disposez d'une forte capacité de synthèse et d'un vrai sens des affaires.

## SECURITY

En 2019, 67% des entreprises ont été victimes de cyber-attaques. Sur l'ensemble des entreprises, 81% disent être mal préparées. Ces chiffres évoquent à eux seuls les enjeux liés à la cybersécurité. En devenant un expert vous pouvez être amené à devenir :

### MALWARE ANALYST / REVERSER

Entrent dans la catégorie des Malwares tous les logiciels qualifiés d'hostiles ou intrusifs, comme les virus informatique, vers, cheval de Troie, ransomware, spyware, adware, scarewares, etc. En tant que Malware Analyst vous disposez de toutes les compétences techniques pour analyser comment les attaques sont menées et comment établir les stratégies défensives. Vos qualités techniques pour disséquer les « exploits » et identifier les vulnérabilités sont critiques.

### NETWORK & CYBERSECURITY ARCHITECT

Vous développez la résilience des organisations en sécurisant les réseaux, les infrastructures. L'hyper connectivité des systèmes peut créer les conditions d'apparition de vulnérabilités qu'il faut savoir anticiper et prévenir. En tant qu'architecte, vous disposez à la fois de la vision globale, de la capacité à analyser, détecter et corriger les sources de risques dans le système d'information d'une entreprise.

### HEAD OF AUDIT ASSIGNMENT, CYBERSECURITY & INFRASTRUCTURE

Maintenir un système d'information en état de fonctionnement demande de maîtriser dans le temps son évolution et d'identifier, le cas échéant, ses fragilités. Dans ce contexte, le directeur de l'audit pilote, en équipe, les campagnes d'analyses qui visent à déterminer si le système informatique conserve ses caractéristiques sécuritaires indépendamment de ses évolutions. Il assure aussi bien la gestion des contrôles techniques que le reporting au management de l'entreprise.

### INCIDENT RESPONSE ANALYST

Un incident de cybersécurité est un terme générique qui regroupe les brèches de sécurité, les menaces internes, les violations de politique d'entreprise, les attaques externes ou une combinaison de ces éléments. Le travail d'un analyste de réponse aux incidents consiste à surveiller activement les systèmes et les réseaux pour détecter les intrusions. Ils identifient les failles de sécurité et les vulnérabilités, effectuent des audits de sécurité, des analyses de risques, des analyses de réseau et des tests de pénétration. Ils effectuent également des analyses de malwares et de retro-engineering.

## CLOUD

En 2020, le secteur du Cloud représente un marché de 330 milliards de dollars. Le Cloud touche aujourd'hui tous les secteurs d'activités et couvre la quasi-totalité des besoins nécessaires au bon fonctionnement des systèmes d'informations.

### DEVOPS ENGINEER

Le DevOps, une combinaison de « Développement » et « Opérations », est une stratégie de développement logiciel. Il vise à résoudre les erreurs humaines dans la gestion informatique en encourageant non seulement l'automatisation, mais également en stimulant la collaboration entre les équipes de développement et d'opérations. Le DevOps applique ces grands principes : utiliser des outils d'automatisation pour les processus cruciaux, partager les retours d'expérience, l'expertise et les connaissances entre les départements et les équipes, maintenir une concentration constante sur les objectifs commerciaux, fournir et tester le code progressivement afin de maximiser sa valeur et de répondre aux demandes des clients, mesurer en continu les KPI, utiliser la planification agile dans un souci de flexibilité.

### ARCHITECTE SOLUTIONS

Les solutions digitales reposent aujourd'hui sur une multitude de plateformes interconnectées qui répondent aux besoins de l'entreprise. Dans ce contexte, l'architecte solutions, conçoit et maîtrise l'ensemble de ces dépendances et des fonctions qu'ils fait évoluer pour délivrer les services.

### DATA PROTECTION & GOVERNANCE TEAM LEADER

Une équipe de gouvernance des données est composée de personnes de toute une organisation qui assument des responsabilités spécifiques à leur rôle dans un plan de gouvernance des données. Son objectif stratégique est de dicter la manière dont les utilisateurs collectent, traitent, dispersent, intègrent, stockent, utilisent et suppriment dans les processus métier de cette organisation. En tant que Data Protection & Governance Team Leader vous dirigez une équipe centrée sur le sujet des données pour que leur plan de gouvernance des données reste en avance sur la réglementation de la confidentialité des données et réagisse de manière organique à la croissance de l'entreprise.

## PROJECT MANAGEMENT

La gestion de projet est le processus consistant à diriger le travail d'une équipe pour atteindre les objectifs et répondre aux critères de réussite à un moment précis.

### SCRUM MASTER

Le Scrum Master est un leader-serviteur de l'équipe Scrum. Il aide les personnes extérieures à l'équipe Scrum à comprendre lesquelles de leurs interactions avec l'équipe Scrum sont utiles et lesquelles ne le sont pas. Il aide tout le monde à changer ces interactions pour maximiser la valeur créée par l'équipe Scrum.

### CUSTOMER SUCCESS MANAGER

Le « customer success manager » est un « chargé de comptes » dont le but est généralement d'accompagner les clients dans l'usage d'une solution ou d'un service technique. Il s'agit donc d'un profil de poste rencontré dans l'univers B2B. Il joue un rôle de conseiller, de formateur et d'accompagnateur pour assurer au client un usage optimum de la solution vendue.

### SERVICE DELIVERY MANAGER

Le Service Delivery Manager est responsable d'un ou plusieurs contrats d'infogérance et, à ce titre, pilote les indicateurs qualité (SLA's), ressources humaines et financières du/des contrat(s) dont il a la charge. Il intervient en qualité d'interface opérationnelle client. Ses missions sont de suivre financièrement le/les contrat(s), manager les équipes opérationnelles, piloter les interfaces avec les autres services de support, garantir la méthodologie déployée sur le contrat, rédiger et promouvoir des offres connexes au contrat existant, assurer le respect des engagements client et de développer l'employabilité et l'évolution professionnelle des équipes.

# SUPINFO, UNE PÉDAGOGIE INNOVANTE AU SERVICE DE LA COMPÉTENCE PROFESSIONNELLE

Le rôle d'une école telle que SUPINFO est double. D'une part répondre aux ambitions et aux passions de jeunes étudiants qui imaginent leur futur dans l'univers des technologies et de l'informatique sans toujours connaître les spécificités des métiers. D'autre part, répondre aux évolutions des domaines et des entreprises en allant chercher les meilleurs savoirs, les meilleures méthodes, en créant des programmes originaux, séquencés en cursus ayant des « objectifs métiers » clairement compris de tous parce qu'habilement transmis. Garantir la meilleure insertion professionnelle passe par la transmission des compétences professionnelles à l'aide de méthodes habiles, en phase avec les apprenants, agissant à la fois sur la compréhension et sur la mise en œuvre claire et rapide. C'est ainsi qu'on favorise l'acquisition des compétences métiers et qu'on garantit au mieux l'autonomie de réflexion et d'action du futur professionnel.

# 1

## À L'ÉCOUTE DES SECTEURS ET DES ENTREPRISES.

Dans un univers qui ne cesse d'évoluer en matière d'usage des technologies, les besoins des entreprises évoluent. Ils conduisent à ce que la pédagogie, la manière d'enseigner comme les sujets, prennent en considération ces transformations, au niveau des cours, des projets, des initiatives même des étudiants.

# 2

## LES MEILLEURS SAVOIRS ET MÉTHODES.

L'objectif de l'enseignement de SUPINFO est de centrer la formation sur le principe du « learning by doing » (apprendre en faisant) avec plus de pratique des technologies métiers, avec des projets largement présents dans la pédagogie.

# 4

## L'OPTIMISATION DE L'ASSIMILATION DES CONNAISSANCES.

La part dominante de la concrétisation, de la projection de l'étudiant dans des problématiques professionnelles réelles, le fameux « apprendre en faisant » donnent à nos étudiants, rapidement, les fondamentaux pour exercer leurs expertises. On favorise une assimilation rapide et plus efficace du savoir-faire.

# 3

## DES CURSUS « MÉTIERS » TRANSMIS DE MANIÈRE HABILE.

Les enseignements sont regroupés par thématique, par compétences professionnelles et objectifs « métiers » afin de correspondre aux réalités des univers professionnels spécifiques et aux exigences globales des diplômés.

# 5

## L'ÉVALUATION TOUT AU LONG DU CURSUS EN 5 ANS.

Les multiples projets, les étapes de travail, les certifications, sont autant de temps forts qui aident à comprendre la progression de l'étudiant et à garantir sa capacité à développer l'expertise métier choisie. La pédagogie laisse une part importante à l'autonomie de travail mais le suivi garantit la progression.

# 6

## LA GARANTIE DE LA MEILLEURE INSERTION PROFESSIONNELLE.

De la diversité et du grand nombre de stages au développement de l'alternance, de la rencontre permanente avec les entreprises des secteurs, tout est mis en œuvre pour que SUPINFO soit toujours en phase avec les attentes des secteurs comme avec leurs évolutions, soit toujours proche des professionnels.

# 7

## LE RECOURS AUX CERTIFICATIONS

Les grands noms des éditeurs et des pourvoyeurs de solutions développent des certifications qui garantissent le savoir-faire de ceux qui en sont titulaires. Ces certifications ouvrent des carrières très prometteuses et évolutives. Certifications Cisco, Adobe, ITIL, SAP, Sales Force viennent enrichir l'offre de formation de SUPINFO pour la plus grande réussite de ses étudiants.



# 5 ANS POUR DEVENIR UN EXPERT RECONNU DE L'INFORMATIQUE

Le programme de SUPINFO se déroule sur 3 ans (Bachelor of Science)+2ans (Master of Science). Très orienté dès le départ vers une finalité professionnelle, il se caractérise d'un bout à l'autre par les matières liées à l'informatique et par la pratique, qui vient toujours illustrer la théorie.

Ce programme peut être suivi sur l'une des 5 écoles du réseau SUPINFO (Paris, Caen, Lille, Lyon, ou Tours) ou à distance au sein de l'un des 10 campus hybrides. Le Programme à Distance (DLP pour Distance Learning Program) de SUPINFO peut être suivi depuis son domicile, l'entreprise où l'on travaille ou sur l'un des 20 campus en France et en Europe du Groupe IONIS dans le cadre d'un accompagnement coaché (cours en streaming, podcasts, vidéos, journée ou cours du soir).

Vous remarquerez dans le détail de ces années une grande diversité de sujets. Fini le temps des matières générales du lycée, place à une pratique affirmée des différents segments de l'informatique qui préfigure la vie professionnelle. On ne s'ennuie jamais à SUPINFO car on découvre sans cesse de nouvelles technologies, de nouvelles ouvertures. C'est ainsi que l'on devient d'abord un généraliste de l'informatique, avant de se spécialiser sur les métiers de la Data Intelligence et de la Data Visualisation, du Data Processing et de l'Intelligence Artificielle, de la Sécurité des systèmes d'information, de l'infrastructure, du management des systèmes d'information.

Le savoir se construit autour de l'acquisition de 60 crédits ECTS chaque année. L'obtention de ces crédits détermine le passage en année supérieur vers les titres de Bachelor et de MSc de SUPINFO.

## DES ÉTUDES ALTERNÉES DÈS LA 3<sup>E</sup> ANNÉE

Cette proximité avec l'entreprise se traduit, dès la 3<sup>e</sup> année, par un rythme alterné école-entreprise, dans le cadre de contrats de professionnalisation, de l'apprentissage ou d'une activité personnelle autonome (profession libérale, conseil, autoentrepreneur...). L'avantage de cette organisation des études, en place sur SUPINFO depuis plusieurs années, est de pouvoir réduire le financement des études aux deux premières années. La très grande facilité et le niveau d'insertion professionnelle font qu'un éventuel financement par un tiers (famille, relation personnelle ou professionnelle, banque) se résout facilement dès le début de la carrière.



1<sup>er</sup> Cycle

**1<sup>re</sup> année**  
Informatique - Programmation  
Algorithmique - Systèmes management - Projets

STAGE 2 MOIS

**2<sup>e</sup> année**  
Langages Back et Front office administration  
Systèmes - Cybersecurity - Projets

STAGE 2 à 4 MOIS

**3<sup>e</sup> année - Alternance possible**  
Développement système - Management  
Choix d'un focus : • Data & IA  
• Cloud & infrastructures • Cybersecurity  
• Systèmes d'information et Business Intelligence

STAGE 2 à 4 MOIS

BACHELOR

2<sup>e</sup> Cycle

**4<sup>e</sup> année - Alternance possible**  
Choix d'un domaine de spécialisation :  
• Data Intelligence  
• Data Processing  
• Cybersecurity  
• Infrastructures  
• Information Systems Management

STAGE 2 à 4 MOIS

**5<sup>e</sup> année - Alternance possible**  
Choix d'un domaine d'expertise métier :  
• Data Intelligence and visualization  
• Dataprocessing and AI  
• Cloud Security  
• Cloud Infrastructure  
• Information Systems Career  
Development Business

TITRE EXPERTISE SUPINFO + TITRE RNCP NIVEAU 7

## TROIS ÉTAPES POUR UN RYTHME D'ÉTUDES MODERNE

# 1

L'Associate Degree correspond, dans la terminologie américaine, à notre niveau technologique Bac + 2 (L2, BTS ou DUT) : il pose les premières bases du savoir technologique.

# 2

Le Bachelor délivré à l'issue de la 3<sup>e</sup> année marque la première étape de la spécialisation en 3 ans en cours d'acquisition. C'est un 1<sup>er</sup> niveau de compétences permettant de s'insérer dans les meilleures conditions en entreprise pour les 2 années en rythme alterné qui suivent.

# 3

Enfin, le Master of Science (Bac + 5) complète la formation générale par une compétence spécialisée correspondant à une très grande demande des entreprises. La formation SUPINFO met ses élèves en mesure d'obtenir un titre France Compétence de Niveau 7.

# ANNÉE 1 ET 2 : LES FONDAMENTAUX

Au cours de ces deux années, les élèves découvrent les pouvoirs et les champs d'application de l'informatique avec une approche très large des sciences et techniques mises en jeu. Sur chacun des sujets évoqués, le temps d'enseignement se décompose en « théorie », « application », « projet ». Même les matières académiques, comme les mathématiques, donnent lieu, en plus des travaux d'application, à des projets pratiques pour rendre plus concrète l'utilisation des notions. L'intégration pratique dans un but d'utilité fonctionnelle est systématiquement préférée à l'approfondissement ou la maîtrise théoriques.

## ANNÉE 1

### FUTURE OF COMPUTER AND DIGITAL (ECTS 2)

Cette approche culturelle permet d'appréhender la richesse du secteur et de prendre connaissance des évolutions engagées autour de technologies futuristes.

### IT PROGRAMMER (ECTS 4)

- Ce module permettra aux étudiants de découvrir le champ des métiers possibles autour de l'IT et d'en découvrir les bases, afin de poser les fondements d'un enseignement pluridisciplinaire.



<b>DEVELOPMENT</b>	<p><b>CRYPTOGRAPHY &amp; ARITHMETICS (ECTS 3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indispensables pour comprendre certaines fonctions clés de la programmation, du fonctionnement des systèmes et de la sécurité, quelques outils mathématiques font l'objet d'une approche pragmatique dans un esprit ludique.</li> </ul> <p><b>LANGUAGES – ALGORITHMS (ECTS 7)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Composé de deux parties, une en C et l'autre en Python, ce module permettra d'appréhender la programmation depuis sa base, les algorithmes, avec des outils modernes.</li> <li>• L'acquisition de deux langages différents donnera dès le début de leur scolarité aux étudiants les outils pour aborder de nombreuses situations.</li> </ul> <p><b>WEB &amp; WORDPRESS DEVELOPPER (ECTS 7)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le web -et internet- est à la fois le moteur et le centre de l'informatique moderne. Dans ce module très appliqué, l'étudiant acquerra les compétences nécessaires à la fois pour développer un site de bout en bout, mais aussi pour utiliser des outils professionnels pour améliorer son efficacité.</li> </ul>
<b>SYSTEMS</b>	<p><b>OPERATING SYSTEMS (ECTS 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le cœur de la machine. Comprendre les systèmes d'exploitation et leurs caractéristiques, savoir y intervenir en toute connaissance de cause, depuis Windows à Linux en passant par Apple.</li> </ul> <p><b>NETWORKS (ECTS 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En 30 ans, les réseaux ont permis aux ordinateurs d'être disponibles partout et tout le temps. Des fondamentaux de la composition d'un réseau local à la compréhension des enjeux du cloud, en s'appuyant à la fois sur des connaissances théoriques et sur une première approche des technologies les plus à la point (Cisco en particulier), ce module permettra aux étudiants de saisir l'importance des réseaux dans l'informatique d'aujourd'hui.</li> </ul> <p><b>DATA BASIS, BIG DATA AND DATABASE DEVELOPMENT (ECTS 6)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les bases de données existent depuis presque aussi longtemps que l'informatique, mais internet et le e-commerce ont entraîné une explosion de leur taille (« Big Data »). Ce module abordera à la fois SQL et les technologies plus modernes (Mongo, Redis ...) dites « NoSql » indispensables à la maîtrise de ces grands volumes.</li> </ul>

<b>MANAGEMENT</b>	<p><b>METHODS AND MODELING (ECTS 4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pas de développement, pas de projet sans méthode. De l'agile au DevOps, les révolutions méthodologiques ont autant marqué l'IT que les révolutions technologiques et les maîtriser est indispensable à la réussite de vos projets.</li> </ul> <p><b>ANGLAIS (ECTS 4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bien malheureux est l'informaticien qui ne maîtrise pas l'anglais : toutes les documentations, les conversations les plus abouties sur Internet, les conférences, les présentations de produits ou de technologies émergentes se déroulent en anglais. SUPINFO l'anglais fait l'objet d'un enseignement intensif avec des méthodes immersives originales.</li> </ul> <p><b>COACHING AND MANAGEMENT FUNDAMENTALS (ECTS 3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dans un monde technologique en perpétuelle mutation, une très bonne connaissance de son environnement et de soi-même est un pilier fondamental d'une carrière réussie.</li> </ul> <p><b>KNOWLEDGE SHARING (ECTS 3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tout ingénieur, tout cadre dans le monde de demain est tour à tour apprenant et formateur, professeur ou élève. A SUPINFO, cela commence dès la première année, avec une place importante accordée à ce partage de connaissances de « pair à pair » (ou « peer to peer »).</li> </ul> <p><b>MS OFFICE TECHNOLOGIES (ECTS 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Au-delà des compétences superficielles, acquérir un grand confort avec l'ensemble des outils proposés par la suite Office, de la programmation à la maîtrise de la configuration, est une garantie d'efficacité et de pertinence des solutions proposées.</li> </ul> <p><b>STAGE 2 MOIS MINIMUM (ECTS 10)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dès la fin de la 1<sup>re</sup> année, un stage de 2 mois pour mettre en pratique sur le terrain ce qui a été appris et commencer à capitaliser ses expériences professionnelles.</li> </ul> <p><b>LES GRANDS PROJETS (ECTS 8)</b></p> <p>Pilotés par les équipes pédagogiques, c'est l'occasion, à travers un ou deux projets, de mettre en mouvement l'ensemble des compétences acquises, de l'architecture au développement et de la gestion de projet à la communication. Exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développement d'un jeu vidéo 3D</li> <li>• Réalisation d'un objet connecté domotique</li> <li>• Conception d'un système de gestion d'événement</li> </ul>
-------------------	--

# ANNÉE 2

Associate Degree of Science 2

A l'issue de cette 2<sup>e</sup> Année, l'élève SUPINFO est déjà bien armé pour ses stages en entreprise et la finalisation de son Bachelor en 3<sup>e</sup> Année. Les fondamentaux acquis en 1<sup>re</sup> Année sont renforcés et développés.



<b>DEVELOPMENT</b>	<p>Les modules de développement de 2<sup>e</sup> année s'appuient sur la maîtrise des principaux langages du monde de l'entreprise, pour former des informaticiens polyvalents.</p> <p><b>C++ LANGUAGE – OBJECT ORIENTED PROGRAMMING (ECTS 4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>En s'appuyant sur LE langage historique, découverte de la programmation orientée objet, qui donne aux étudiants accès à des principes de conception avancés permettant de mieux modéliser les problématiques métier.</li> </ul> <p><b>JAVA &amp; JEE PROGRAMMING (ECTS 5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Java, et son écosystème de framework « Enterprise Edition », reste le langage le plus utilisé en entreprise, en particulier sur les projets de grande envergure. Une maîtrise parfaite du langage, des principaux frameworks qui l'utilisent et des outils qui l'entourent sont des compétences fondamentales dans le monde de l'IT.</li> </ul> <p><b>WEB PROGRAMING – INTERNET LANGUAGES (ECTS 4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dans la poursuite du programme de première année, travail plus approfondi sur les techniques de programmation liées au web, tant côté serveur (PHP, NodeJS...) que côté client, avec l'acquisition du Javascript.</li> </ul> <p><b>ADVANCED ALGORITHMICS AND GRAPH THEORY (ECTS 5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Indispensable dans le monde des réseaux et des gros volumes de données, ces notions mathématiques plus avancées et spécifiques à la programmation permettront aux étudiants d'aborder sans complexe à la fois le Big Data et l'analyse de donnée.</li> </ul> <p><b>DATA SCIENCE PRINCIPLES - DATA VISUALIZATION TOOLS (ECTS 6)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La donnée engendrée, partout et tout le temps, par le monde numérique, regorge d'informations qui nécessitent des compétences techniques pour être analysées, catégorisées et visualisées pour servir d'aide à la décision.</li> </ul>
<b>SYSTEMS</b>	<p><b>CYBERSECURITY (ECTS 4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Du système d'exploitation au réseau, et de l'utilisateur à la machine, la sécurité doit être une préoccupation constante et transversale pour les informaticiens.</li> </ul> <p><b>WINDOWS SERVER ADMINISTRATION (ECTS 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dans les réseaux internes d'entreprises, Windows Server est une technologie très répandue, rendant sa maîtrise indispensable.</li> </ul> <p><b>LINUX ADMINISTRATION (ECTS 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A l'inverse, Unix en généra, GNU/Linux en particulier, est le système d'exploitation dominant sur les serveurs internet. Ce module permettra d'approfondir les notions d'administration système des étudiants vers les enjeux spécifiques du Cloud.</li> </ul> <p><b>CISCO CCNA ROUTING AND SWITCHING (ECTS 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dans le cadre de la Cisco Academy, approfondissement des connaissances Cisco pour la création, l'installation et la gestion des réseaux, très sollicités à l'âge du Cloud et du e-commerce.</li> </ul> <p><b>AWS CLOUD PRACTITIONER (ECTS 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Au delà de l'administration système, le cloud impose également la maîtrise de plateformes intégralement déportées (PaaS, IaaS, SaaS), dont Amazon est aujourd'hui le leader incontesté, constituant la pierre angulaire de beaucoup de stratégies de déploiement.</li> </ul>

<b>MANAGEMENT</b>	<p><b>ANGLAIS (ECTS 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuite active de l'apprentissage de l'anglais – immersion et distant learning.</li> </ul> <p><b>IT ECONOMICS SKILLS FOR IT ENGINEER – BUSINESS INTELLIGENCE (ECTS 1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre à inscrire sa formation dans le cadre économique général des entreprises, comprendre la place du numérique dans l'économie réelle : c'est le cadre même de l'action des futurs diplômés de SUPINFO qui se dessine.</li> </ul> <p><b>DIGITAL TRANSFORMATION FOR TECH LEADERSHIP (ECTS 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La transformation digitale impacte l'entreprise en profondeur et dans toutes ses activités. Un futur manager de la tech doit en maîtriser parfaitement les enjeux, pour inscrire ses actions de façon efficace dans le développement de l'entreprise.</li> </ul> <p><b>SEO EXPERT (ECTS 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'immensité des informations disponibles sur internet rend la maîtrise de l'optimisation des moteurs de recherche (Search Engine Optimisation), Google en tête, indispensable dans la boîte à outils d'un futur professionnel du web.</li> </ul> <p><b>PROJECT COORDINATION (ECTS 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dans la suite des bases posées en première année, le travail sur la gestion et la maîtrise de bout en bout d'un projet informatique se poursuit, en intégrant les indispensables notions de coordinations entre plusieurs équipes ou pôles.</li> </ul> <p><b>KNOWLEDGE SHARING (ECTS 5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tout ingénieur, tout cadre dans le monde de demain est tour à tour apprenant et formateur, professeur ou élève. A SUPINFO, cela se poursuit sur les 5 années, avec une valorisation importante accordée à ce partage de connaissances de « pair à pair » (ou « peer to peer »).</li> </ul> <p><b>STAGE 2 MOIS MINIMUM (ECTS 8)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comme en première année, un stage court viendra permettre aux étudiants de synthétiser leurs acquis et étoffer leur CV.</li> </ul> <p><b>LES GRANDS PROJETS (ECTS 8-11)</b></p> <p>Comme en première année, ces projets constituent la synthèse des enseignements. Exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Box Internet intelligente (« Smart »)</li> <li>Système d'analyse de paquet pour identifier des cas de triche ou de fraude.</li> </ul>
-------------------	---

# ANNÉE 3

## BACHELOR OF SCIENCE

C'est la troisième et dernière année pour la formation généraliste et le premier moment de spécialisation à travers un «focus» :

- Data & IA - Cloud et infrastructure
- Cybersecurity
- Système d'information et Business intelligence

Les projets sont directement extraits ou reliés au monde de l'entreprise.

Le titre de Bachelor SUPINFO est attribué aux étudiants qui ont validé les 180 ECTS du cycle Bachelor, ainsi qu'un titre reconnu par France Compétence de niveau 6.

<b>DEVELOPMENT</b>	<p><b>C# AND .NET PROGRAMMING (ECTS 4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dans la poursuite du cours Java/JEE de 2<sup>e</sup> année, il s'agit ici de découvrir une autre technologie fondamentale dans le monde de l'entreprise, en s'appuyant sur les acquis précédents pour aller plus loin dans les notions d'architecture et de redondance.</li> </ul> <p><b>MOBILE DEVELOPPER ANDROID &amp; IOS (ECTS 6)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les deux plateformes dominent le monde du téléphone mobile, rendant leur maîtrise conjointe indispensable. On étudiera le développement natif sur l'une et l'autre (Swift and Kotlin), ainsi que les technologies « cross-platform » permettant d'adresser l'ensemble des téléphones modernes.</li> </ul> <p><b>FULL STACK DEVELOPPEUR (ECTS 6)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suite naturelle des modules de développement web de 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> année, en s'appuyant sur les notions déjà acquises on s'intéressera à l'ensemble de la stack de développement, de l'intégration à la gestion de base de donnée, sur la base de frameworks modernes à la fois du côté serveur (ExpressJS &amp; Rails) et du côté client (React &amp; Vuejs).</li> </ul>
<b>SYSTEMS</b>	<p><b>ORACLE DATABASE ADMINISTRATION (ECTS 3) (D&amp;IA)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objectif : apprendre à bâtir et maîtriser des bases de données complexes pour l'entreprise. Apprendre à les administrer sur des projets réels avec des entreprises partenaires.</li> <li>• Vers le métier d'expert en administration de bases de données.</li> </ul> <p><b>BUSINESS ANALYTICS &amp; DATAVISUALISATION SPÉCIALIST (ECTS 5) (D&amp;IA ET BI)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dans la droite ligne des bases posées en deuxième année, ce module permettra d'approfondir les notions d'analyse et de visualisation de données dans un milieu d'entreprises, en intégrant les outils de Business Intelligence. Le fondamental du décideur de demain.</li> </ul> <p><b>CYBERSECURITY SPECIALIST (ECTS 3) (CYBERSEC)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Là où le module de deuxième année posait les bases de la cybersécurité, celui de 3<sup>e</sup> année doit permettre aux étudiants de mettre en place une stratégie de sécurité en entreprise, en en appréciant tous les enjeux, et en maîtrisant les outils à la fois d'audit et de protection.</li> </ul> <p><b>CISCO CCNA SECURITY (ECTS 3) (CYBERSEC)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toujours dans le cadre de CISCO Academy, les notions pour sécuriser les réseaux CISCO. Reconnaître les menaces, apporter des solutions de sécurisation des réseaux pour les données comme pour la confidentialité.</li> </ul>

<b>SYSTEMS (SUITE)</b>	<p><b>WINDOWS SERVER ACTIVE DIRECTORY DOMAIN SERVICES (ECTS 2) (CLOUD)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De la création de nouveaux domaines à la migration de domaines plus anciens : les dernières notions à acquérir pour se rapprocher du titre MCSA Windows server Administration.</li> </ul> <p><b>CONTAINERISATION &amp; VIRTUALISATION (ECTS 4) (CLOUD – SI&amp;BI)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Depuis l'avènement de Docker, suivi de Kubernetes, la containerisation est devenue un incontournable de toute stratégie de développement cloud, place que la virtualisation occupait déjà depuis de nombreuses années, à travers les infrastructures de tous les grands Data Center. Ce module permettra aux étudiants de maîtriser les tenants et les aboutissants de ces piliers de toute architecture de déploiement.</li> </ul> <p><b>DEVOPS &amp; INFRASTRUCTURE AUTOMATION (ECTS 3) (CLOUD)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les technologies modernes ont révolutionné le métier de l'administration système qui a maintenant à sa disposition des outils d'automatisation puissants, tels Puppet ou Salt permettant de répliquer, dupliquer et déployer des systèmes complexes en quelques instants.</li> </ul>
<b>MANAGEMENT</b>	<p><b>IT AND TECHNICAL PROJECT MANAGEMENT (ECTS 3) (SI &amp; BI)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il ne suffit pas de maîtriser la technologie, il faut savoir s'organiser et organiser les équipes pour faire aboutir les projets. Apprendre le management de projet est d'autant plus nécessaire que les techniques et les outils se sont multipliés et que les enjeux des projets techniques sont souvent mal compris.</li> </ul> <p><b>INNOVATION MANAGEMENT (ECTS 3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'innovation est aujourd'hui omniprésente dans les stratégies d'entreprise. Maîtriser les enjeux organisationnels permettant de la favoriser, de la protéger et de la développer sans impacter le bon fonctionnement de l'entreprise est un enjeu majeur pour un manager IT.</li> </ul> <p><b>AGILE DEVELOPMENT AND MANAGEMENT (ECTS 3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Couronnement de 3 années de pratique, ce module doit permettre aux étudiants de consolider leur compréhension du développement agile, standard de facto de l'industrie, à la fois en tant que développeur et en tant que responsable d'équipe.</li> </ul> <p><b>ANGLAIS (ECTS 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dernière année académique pour l'anglais qui devient en MSc une langue de travail. Exposés en anglais, comptes-rendus et notules en anglais, échanges pédagogiques en anglais, travail en petits groupes.</li> </ul> <p><b>IT AND LABOR LAW (ECTS 1) (SI &amp; BI)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les spécificités du droit du travail pour le monde informatique – Comprendre les enjeux et les apports de l'informatique au monde du travail</li> </ul> <p><b>KNOWLEDGE SHARING (ECTS 5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tout ingénieur, tout cadre dans le monde de demain est tour à tour apprenant et formateur, professeur ou élève. A SUPINFO, cela commence dès la première année, avec une place importante accordée à ce partage de connaissances de « pair à pair » (ou « peer to peer »).</li> <li>• Préparation au passage de la certification SUPINFO Certified Trainer.</li> <li>• Participation à l'animation des laboratoires internes</li> </ul> <p><b>STAGE 3 MOIS MINIMUM (ECTS 10)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le Stage de 3<sup>e</sup> année sanctionne un niveau déjà professionnel. Il doit correspondre à un poste complexe techniquement autorisant des prises de responsabilités et d'initiatives.</li> </ul> <p><b>LE GRAND PROJET (150H)(ECTS 10)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un projet ambitieux, permettant de consolider l'ensemble des acquis du bachelor et de se constituer un portfolio professionnel.</li> </ul> <p>Exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser l'infrastructure informatique d'une société de commande de billets de train à vocation européenne.</li> <li>• Développer un système d'interconnexion et de collecte de données pour un ensemble de sites de e-commerce</li> <li>• Développer et déployer un ensemble de capteurs intelligents et traiter les données collectées.</li> </ul> <p>Focus sur les 4 majeures permettant de préparer la spécialisation du cycle Mastère.</p>

# ANNÉE 4

Vous avez reçu une solide formation généraliste et vous avez une vision transversale des différentes expertises métiers. Votre arrivée dans le cycle MSc signifie d'effectuer un choix vers un des domaines dans lequel vous vous spécialiserez : la Data intelligence, le Data processing, la sécurité informatique, les infrastructures ou le management des systèmes d'informations.

Votre contrat de professionnalisation se poursuit jusqu'à la fin de votre MSc, indépendamment de votre spécialisation future, afin de vous permettre une mise en application rapide des connaissances et compétences acquises dans le cadre de votre formation continue.

<p><b>DATA INTELLIGENCE AND VISUALIZATION FUNDAMENTALS</b></p>	<p>La valeur de la donnée ne fait plus aucun doute. Elle irrigue toutes les strates de l'entreprise. L'exploiter demande une vraie stratégie d'analyse, de visualisation et de traitement et les experts métiers. Vous découvrirez au travers de ce parcours comme devenir de futurs : Chief Analytics Officer, Chief Data Officer, Data Scientist, Data Engineer, ou encore Data Protection Officer. Au cours de cette 4<sup>e</sup> année vous découvrirez les bases fondamentales de la structuration des données et de leur traitement au travers des modules.</p> <p><b>DATA ENGINEERING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vous approfondissez vos connaissances des systèmes de traitement des données et développez vos compétences sur les systèmes : SQL / NoSQL / Frameworks, des principaux éditeurs : Microsoft, IBM, Oracle, AWS.</li> </ul> <p><b>DATA SCIENCE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Une fois stockées et après traitement des données vous découvrez comment rendre ces données facilement interprétables, compréhensible en découvrant le fonctionnement des plateformes « d'analytics » et les solutions de visualisations : Dashboards, Viz Tools, Tableau...</li> </ul>
<p><b>DATA PROCESSING AND IA FUNDAMENTALS</b></p>	<p><b>MACHINE LEARNING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vous découvrirez les solutions dédiées à l'apprentissage automatique à partir de jeux de données. Après une introduction aux concepts fondamentaux Deep Learning / Neural Networks, l'initiation aux solutions éditeurs commence : Tensor Flow, AWS machine learning...</li> </ul> <p><b>ARTIFICIAL INTELLIGENCE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vous apprenez à utiliser les solutions d'Intelligence Artificielle pour les appliquer à des cas d'applications : Chat Bot, Computer Vision, Natural Language Processing (NLP).</li> </ul>
<p><b>CLOUD SECURITY FUNDAMENTALS</b></p>	<p>La démocratisation des solutions Cloud impose aux entreprises la mise en place de programmes spécifique de cybersécurité. A ce stade, 60% ne disposent pas encore de stratégies et pour celles qui l'ont fait seules 32% considèrent que leurs approches sont adaptées aux risques auxquels elles sont exposées. Vous ferez l'acquisition, dans le cadre de « Cloud Security Fundamentals », des connaissances nécessaires pour devenir un expert des métiers de la sécurité.</p> <p><b>FRAMEWORKS &amp; STANDARDS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le sujet de la sécurité informatique est très largement traité et des approches normatives existent, approches que vous découvrirez dans le cadre de ce module.</li> </ul> <p><b>APPLICATION SECURITY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le logiciel et les applications qui en découlent sont très souvent le point d'entrée des hackers qui exploitent des faiblesses laissées par erreur par les équipes de développement. Vous serez initiés aux principes fondamentaux du secure coding.</li> </ul>

<p><b>CLOUD SECURITY FUNDAMENTALS</b> (SUITE)</p>	<p><b>NETWORK SECURITY / SECURITY ENGINEERING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sans réseaux pas d'échange de données et là encore les stratégies pour dérober des informations sont pléthoriques et les attaques sont multiples. Authentication / Authorization / Access control / Data protection / Structuration des réseaux sont autant d'éléments que vous appréhendez.</li> </ul> <p><b>SECURITY OPERATIONS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les technologies évoluent vite et avec elles les faiblesses sécuritaires. Les meilleures architectures finissent toujours par devenir obsolètes si mal maintenues et l'incident quand il arrive doit être adressé. Dans ce contexte vous découvrirez ce qui touche à aux : Disaster Recovery / Incident Response / Security opérations.</li> </ul>
<p><b>INFRASTRUCTURE FUNDAMENTALS</b></p>	<p><b>CLOUD COMPUTING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le cloud occupe aujourd'hui très largement le spectre des solutions préférées des entreprises et les solutions sont très nombreuses. Vous aurez la possibilité de découvrir ce que les éditeurs proposent : Amazon, Google, Heroku, Microsoft, IBM...</li> </ul> <p><b>VIRTUALIZATION / MICROSERVICES / CONTAINERS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tout l'enjeu du cloud est de maximiser le temps de disponibilité des ressources logicielles ainsi que le taux d'usage des ressources matérielles. Vous découvrirez les stratégies et solutions éditeurs de virtualisation des ressources, des architectures en micro services ou la mise en containers : Apache / Docker / Kubernetes...</li> </ul> <p><b>COMPUTER NETWORKING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'utilisation d'ordinateurs dans le cadre du cloud demande une grande connectivité tant les processus qui s'exécutent sont indépendant des ressources matérielles. L'administration de cette infrastructure est fondamentale au fonctionnement de l'ensemble. Vous découvrirez les couches protocolaires ainsi que les solutions d'administration.</li> </ul>
<p><b>INFORMATION SYSTEMS MANAGEMENT FUNDAMENTALS</b></p>	<p>La technologie occupe toutes les strates de la société, des entreprises et demande à ce que ses évolutions soient correctement anticipées et administrées. Le DSI est la personne responsable du contrôle des ressources technologiques de l'entreprise. En charge des évolutions, aussi bien des ressources techniques qu'humaines, DSI est le chef d'orchestre d'une équipe au cœur des enjeux du 21<sup>e</sup> siècle.</p> <p><b>FINANCE &amp; ACCOUNTING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vous découvrez les notions fondamentales de la finance et de la comptabilité pour vous permettre de mener les financements nécessaires aux évolutions de votre SI.</li> </ul> <p><b>HUMAN RESOURCES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vous découvrez les principes fondamentaux (recrutement, gestion de la performance, gestion des talents) de la gestion des ressources humaines qui opèrent et maintiennent le bon fonctionnement de votre SI.</li> </ul> <p><b>COMMUNICATION STRATEGY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vous découvrirez les stratégies de communication nécessaires pour occuper des fonctions de direction. Elles vous seront utiles pour échanger avec vos clients, fournisseurs, stakeholder.</li> </ul> <p><b>TEAM MANAGEMENT AND LEADERSHIP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>En tant que DSI, vous devrez tracer la voie et inspirer. Dans le cadre de ce module vous développerez vos leadership : « Faire grandir votre équipe ».</li> </ul> <p><b>MEASURING IT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le suivi des évolutions des systèmes d'informations est réalisé au travers de modèles (CMMi) ou de modèles (ITIL) que vous appréhendez afin de vous mettre au niveau des meilleurs pratiques du secteur.</li> </ul> <p>Après un premier semestre d'approfondissement de vos compétences, vous formulez votre choix en début de 2<sup>e</sup> semestre.</p>

# ANNÉE 5

Alors que vous avez acquis les fondamentaux, en lien avec votre secteur de prédilection, vous pousserez plus loin votre spécialisation afin de vous permettre de viser l'expertise métier de votre choix.

En 5<sup>e</sup> année, vous développerez également les compétences destinées à vous permettre d'assurer dans le futur des fonctions de direction.



## EXPERTISE MÉTIERS

Alors que vous avez acquis les fondamentaux, en lien avec votre secteur de prédilection, vous pousserez plus loin votre spécialisation afin de vous permettre de viser l'expertise métier de votre choix.

En 5<sup>e</sup> année, vous développerez également les compétences destinées à vous permettre d'assurer dans le futur des fonctions de direction.

À l'issue de votre formation vous disposez de toutes les qualités pour devenir un grand professionnel. Solide techniquement et humainement, avec une large connaissance des besoins de l'entreprise, vous mettez à son service le meilleur des solutions logicielles au travers de votre expertise métier.

### DATA INTELLIGENCE AND VISUALIZATION FOR EXPERTS

Vous poursuivez l'acquisition de vos compétences en vue de devenir Data Analyst, Data Engineer ou Data Scientist...

Pour cela, vous approfondissez vos connaissances sur les Data models, le warehousing, l'administration, l'intégration de solution éditeurs.

### DATA PROCESSING AND IA FOR EXPERTS

Vous poursuivez l'acquisition de vos compétences en vue de devenir Machine Learning Engineer, Computer Vision Engineer, NLP Engineer...

Pour cela, vous approfondissez vos connaissances en Machine Learning, Computer Vision, Natural Language Processing.

### CLOUD SECURITY FOR EXPERTS

Vous développez l'acquisition de vos compétences en vue de devenir Cloud Security Analyst, Cyber Security Analyst, Cloud Security Engineer, Cloud Security Administrator...

Pour cela, vous approfondissez vos connaissances sur le Digital Forensics, les Malware, la Penetration Testing et vous en profitez, dans un environnement où la normalisation structure l'activité, pour passer et obtenir les certifications auprès des éditeurs.

### CLOUD INFRASTRUCTURE FOR EXPERTS

Vous développez l'acquisition de vos compétences en vue de devenir Cloud Infrastructure Architect, Cloud Infrastructure Engineer, Cloud Infrastructure DevOps...

Pour cela, vous approfondissez vos connaissances sur le fonctionnement des Data Center, l'administration des systèmes et des réseaux, les protocoles de communication.

### INFORMATION SYSTEMS MANAGEMENT FOR EXPERTS

Vous développez l'acquisition de vos compétences en vue de devenir Chief Information Officer (CIO).

Pour cela vous approfondissez vos compétences de manière large sur les sujets qu'un CIO doit maîtriser : la sécurité, les architectures des infrastructures, la gestion et les évolutions des configurations.

## CAREER DEVELOPMENT

À l'heure où les compétences des équipes sont de plus en plus intégrées, il est fondamental de vous permettre de développer les compétences qui favoriseront ce travail en équipe.

### PERSONAL DEVELOPMENT

Vous apprendrez les méthodes de motivation, la nécessité du développement d'un équilibre entre vie professionnelle et vie privée, les techniques de résolution des problèmes et de productivité personnelle

### PROFESSIONAL COMMUNICATION

Vous apprendrez les méthodes qui vous permettront de communiquer et de présenter des contenus de manière professionnelle, en développant vos techniques d'écriture et de prise de parole.

## BUSINESS

Vous avez décidé d'entreprendre vos études dans une école à connotation technique. S'il est certain que vos qualités techniques et humaines seront fondamentales, l'accession aux plus hautes fonctions de l'entreprise vous demandera également de maîtriser les sujets essentiels à son bon fonctionnement.

Vous serez menés à acquérir les compétences qui vous permettront de traiter les sujets en lien avec la finance, les ressources humaines (recrutement, management des talents), les fonctions commerciales ainsi que la stratégie.

 TITRE MSc SPÉCIALISÉ + TITRE France Compétences Niveau 7

# LA RÉUSSITE EN FAITS ET CHIFFRES

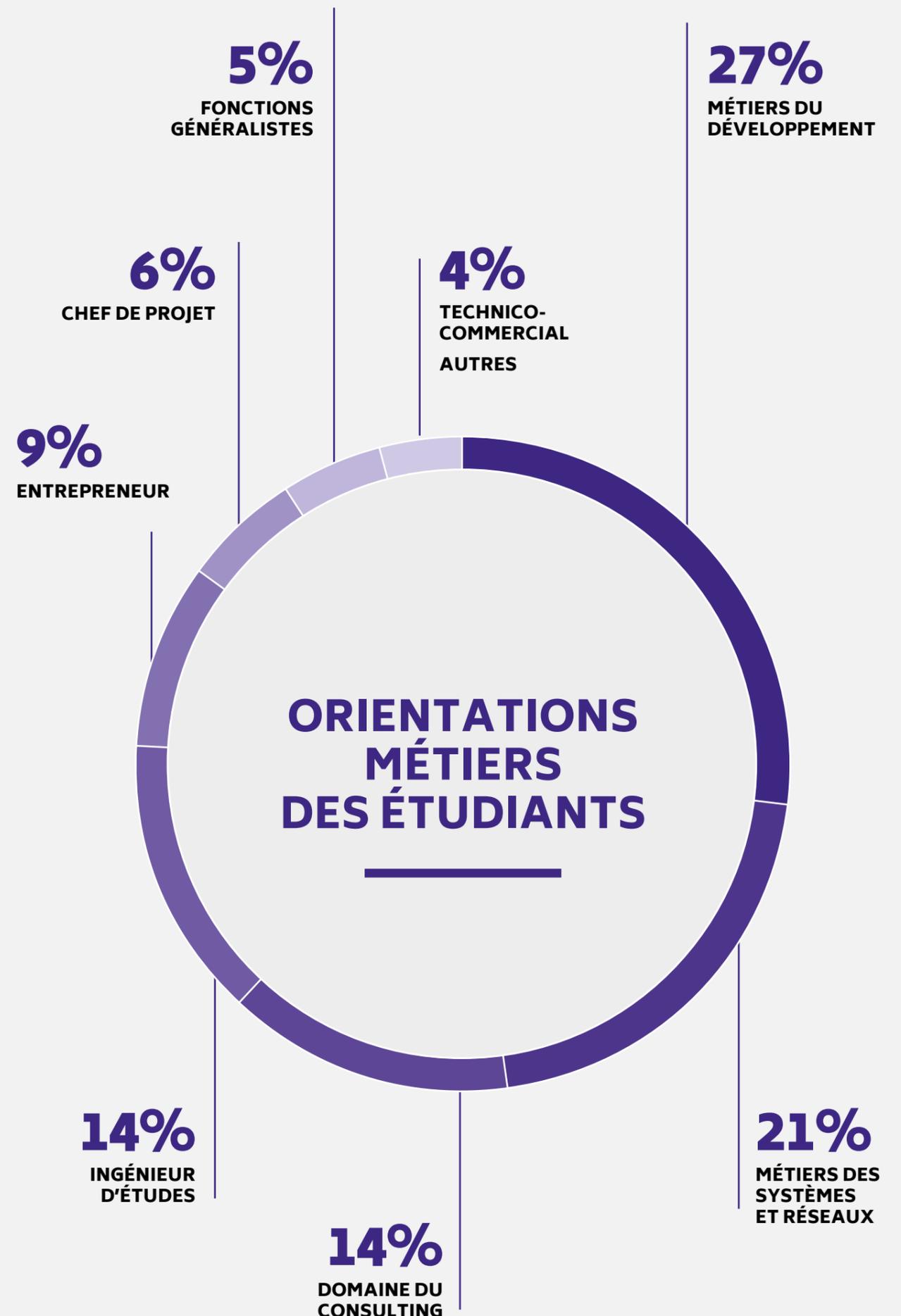
Finally, the success of a school lies in the path of its students, in what they have learned, in their personal evolution, in the skills acquired, in the experiences lived... but it also concretizes through some facts and figures that converge. Succeeding, it is to make that professional integration happens quickly, that it can respond to the expectations of new graduates, that it facilitates a real evolution within companies. The following indicators prove that the school of expertise métiers holds its reputation of a very positive welcome for companies.

SALAIRE MOYEN NATIONAL  
**36 100 €**

SALAIRE MOYEN ÎLE-DE-FRANCE  
**39 735 €**

POURCENTAGE DES DIPLÔMÉS EN CDI À LA SORTIE DE L'ÉCOLE  
**86%**

Chiffres et statistiques relatifs aux promotions 2018 et 2019.



# LA RÉUSSITE PAROLES DE DIPLÔMÉS

Les étudiantes et les étudiants sont souvent les meilleurs témoins des écoles et de leur vécu, de motivations souvent différentes. Mais tous convergent vers une expérience forte et inoubliable, vers un apprentissage qui a été le fondement de leurs réussites professionnelles.

## THOMAS CORDEBE SUPINFO PROMO 2018

Lors de mes recherches afin de poursuivre mes études, les journées Portes Ouvertes de Supinfo m'ont convaincu que cette école était le parfait moyen de conjuguer entreprise et scolarité, 3 jours en cours et 2 jours en entreprise par semaine grâce au contrat de professionnalisation. C'est un rythme qui peut paraître difficile mais qui, avec une bonne organisation, est très enrichissant.

## PIERRE SALVY SUPINFO PROMO 2010

Par les diverses expériences vécues au sein de SUPINFO, j'ai gagné en autonomie et en rigueur, ce qui me permet aujourd'hui de faire valoir mon expertise sur les technologies Microsoft. Grâce aux nombreux aspects de cette scolarité orientée vers le monde professionnel, j'ai pu, et ce avant ma sortie d'école, intégrer une grande SSII internationale.

## FABIEEN MOREAU SUPINFO 2013

En terminale, je cherchais une école d'informatique généraliste capable de me fournir un bon bagage technique aussi bien dans l'infrastructure que le développement. Le partenariat avec les grandes entreprises représentait aussi pour moi un gage de qualité. Les diplômés de SUPINFO que je recrute aujourd'hui ont tous en commun une capacité d'adaptation à toute épreuve et sont tous force de proposition pour répondre aux problématiques des entreprises.

## VIVIEN TEDESCO SUPINFO 2011

J'ai intégré SUPINFO en 2006 car je souhaitais m'orienter dans l'informatique et étudier ma passion. Je ne me doutais pas alors de toutes les opportunités que je rencontrerais. En quelques années, j'ai pu maîtriser le développement logiciel et créer une entreprise de développement de sites e-commerce...

## JÉRÔME MERLET SUPINFO 2012

La formation SUPINFO m'a beaucoup plu car elle propose énormément de pratique, l'une des clés en informatique. Mes conseils aux nouveaux ? Être débrouillard. SUPINFO enseigne plus que les bases mais il faut aller encore

plus loin, chercher par soi-même pour vraiment réussir les projets et être passionné et accepter de se mettre à jour régulièrement. Après mon diplôme, j'ai rejoint la société de développement de jeux vidéo Ankama, mon rêve, où je suis devenu développeur Serveur pour le jeu vidéo DOFUS. Ce que j'aime le plus dans mon métier c'est le côté création, le besoin de réflexion et la recherche permanente d'optimisation.

## CORALIE LEBON SUPINFO 2013

Après mon BTS en Informatique de Gestion...j'ai découvert SUPINFO. J'ai eu la chance d'entrer directement en troisième année où j'ai appris les différentes facettes de l'informatique. SUPINFO m'a offert l'opportunité de m'ouvrir sur le monde. J'ai commencé mon cursus à la Réunion puis fait ma quatrième année à Londres et la dernière à distance depuis Paris où j'ai pu travailler en même temps. Aujourd'hui, je vis à Londres et travaille en tant que consultante à mon compte dans des grandes entreprises.

## AURÉLIE MÉTOIS SUPINFO 2011

Je n'ai pas hésité entre plusieurs établissements : entre les laboratoires technologiques, leurs communautés, l'axe professionnalisant de l'école et l'expertise technique des étudiants qui en sortent, il n'y a pas photo ! La communauté étudiante est véritablement vivante, jeune et dynamique : l'entraide et la solidarité sont de mise. Aujourd'hui, je suis heureuse du choix que j'ai fait, qui m'a permis de faire de nombreuses découvertes et de rencontres véritablement enrichissantes.

# LA RÉUSSITE DANS LES ENTREPRISES

SUPINFO place depuis toujours les relations avec les entreprises au cœur de sa pédagogie. Notre devoir est de préparer les étudiants à la vie active, dans le but qu'ils trouvent leur place rapidement au sein d'un tissu d'entreprises aux profils très variés. Et, surtout, que leurs expertises métiers puissent s'épanouir dans tous les types d'entreprises, des start-ups les plus innovantes et grandes entreprises qui font face à d'immenses enjeux. Chaque année plusieurs centaines d'entreprises proposent des milliers de stages et d'emplois à nos étudiants... Ces quelques noms illustrent cette confiance. Les entreprises qui engagent les diplômés SUPINFO étant parmi les plus réputées.

ACCENTURE / ACCOR / AIR FRANCE - KLM / AIRBUS / ALLIANZ / ALSTOM / ALTRAN / APPLE / ATOS / AXA / AZEO / BANQUE POPULAIRE / BARCLAYS BANK / BOUYGUES / BP / CANAL + / CAP GEMINI / CARREFOUR / CARTIER / CEGEDIM / CELIO / CISCO / CNIL / CNP ASSURANCES / CNRS / COCA-COLA / CROIX ROUGE / CREDIT AGRICOLE / CREDIT LYONNAIS / CURIOS / DANONE / DASSAULT / DARTY / DASSAULT AVIATION / DASSAULT SYSTEM / DCUBE / DECATHLON / DELL / DEXIA / DISNEYLAND PARIS / DUNLOP / EADS / EDF / EMI MUSIC / EUROCOPTER / EUROMASTER / EXPEDIA / FACEBOOK / FNAC / FRANCE TELECOM / FDJ / GAN / GOOGLE / GROUPE MALAKOFF / HACHETTE / HEWLETT PACKARD / HSBC / IBM / IBM SOFTWARE / IPSOS / INTEL / INTRINSEC / LINKEDIN / L'OREAL / EMONWAY / LEROY MERLIN / LEXMARK / LOGICA / MACIF / MALAKOFF GROUP / MC



DONALD'S / MEDIAMETRIE / MEDIAPOST / MEETIC / M6 / MICROSOFT / MINISTERES : JUSTICE - EDUCATION - INTERIEUR - AFFAIRES ÉTRANGÈRES / MOTOROLA / MOZILLA EUROPE / MUSEE LOUVRE / NESTLE / NOVELL / ONU / ORACLE / OTIS / PANASONIC / PAYPAL / PHILIPS / PROSERVIA / PAS CITROEN / RBS / RENAULT / REUTERS / SACEM / SAFRAN / SAGEM / SAINT-GOBAIN / SAP SOFTWARE / SCHNEIDER / SEPHORA / SFR / SHELL / SIEMENS / SISTRA / SMILE / SNCF / SNECMA / SOGETI / SOCIETE GENERALE / SOFINCO / SOPRA / SPI / STERIA / SUN-ORACLE / SYBASE / SYMANTEC / TF1 / THALES / TNS SOFRES / TOSHIBA / TOTAL / TWITTER / UBISOFT / UMANIS / UNESCO / UNILEVER / VISA / VINCI / VIVENDI / YAHOO



# BIENVENUE SUR LES 15 CAMPUS DE SUPINFO

## LES 5 CAMPUS AU CŒUR DES VILLES

**SUPINFO permet de vivre la réalité de campus dans 5 villes de France, différentes par leur cadre de vie, leurs spécificités, les types de secteurs qui y dominent. Les étudiants de SUPINFO pourront, s'ils le souhaitent, changer de campus d'une année à l'autre puisque l'enseignement est unifié sur le plan national. Dans ces campus les étudiants sont en contact avec ceux des autres écoles du groupe IONIS, avec leurs associations, les activités et les initiatives.**

## PARIS

La métropole est un centre économique européen dynamique qui permet à tous les étudiants de rencontrer et de vivre l'expérience professionnelle, lors des stages ou dans le cadre de l'alternance, de mille manières. Des grands groupes internationaux aux PME spécialisés, des médias aux start-ups et aux incubateurs réputés, Paris est l'une des villes parmi les plus dynamiques en matière d'innovation. C'est aussi, pour tout étudiant du groupe IONIS, la possibilité de rencontrer des étudiants d'une des 26 écoles et entités du Groupe.

## LILLE

Quatrième agglomération française, capitale du Nord et des Hauts-de-France, Lille est notamment connue pour sa Grand'Place et sa grande braderie mais la ville et sa région devraient l'être aussi pour leurs établissements d'enseignement supérieur, pour le dynamisme de ces entreprises, en particulier dans le domaine de la banque et de l'assurance, dans les multiples formes de la distribution... De par sa proximité avec Bruxelles, Londres et Paris, Lille est au cœur des échanges européens et est devenue, avec ses villes voisines comme Roubaix et Valenciennes, un véritable carrefour économique.

## LYON

Capitale mondiale de la gastronomie, Lyon est aussi une ville où il fait bon étudier. Elle affiche en effet un cadre de vie agréable. Tournée vers l'avenir, la ville des lumières vit depuis quelques années un « coup de jeune » qui permet de dynamiser la cité et d'attirer, d'année en année, un nombre grandissant d'étudiants issus des quatre coins de la France, mais aussi de l'étranger ainsi que des entreprises, en particulier dans les secteurs de pointe (« Greentech », Biotech, santé, jeux vidéos...).

## CAEN

La ville normande est connue pour accueillir une large communauté d'étudiants. Avec plus de 33 000 élèves, Caen propose de nombreuses options pour se former. L'un des avantages d'étudier à Caen est le fait de vivre dans une ville à taille humaine tout en déployant depuis une forte dynamique en matière de développement. L'aire urbaine de Caen-Normandie, c'est 170 000 emplois et 37 000 entreprises. Elle est, par sa taille et son dynamisme, le 1er pôle économique, industriel, d'emploi et administratif de la Normandie de l'ouest.

## TOURS

On peut aisément parler d'une ville de culture et d'histoire pour désigner Tours. Pour ce qui est de l'enseignement supérieur, la ville de Tours rassemble un peu plus de 30 000 jeunes venus y faire leurs études : un véritable engouement qui fait du « petit Paris » une ville étudiante non négligeable. Entrée dans le cercle des 22 métropoles françaises en mars 2017, Tours Métropole est devenu un espace économique très dynamique. La Métropole fédère l'ensemble des acteurs économiques publics et privés. 1er bassin d'emploi, 1er pôle d'enseignement de la Région Centre-Val de Loire.

# BIENVENUE SUR LES 10 CAMPUS HYBRIDES

## UNE INNOVATION SIGNÉE SUPINFO

**Suivre le meilleur de la formation, bénéficier d'intervenants à statures nationales tout en restant dans sa ville. Suivre les cours à distance tout en étant encadré et coaché. Pouvoir se libérer en fonction de ses contraintes tout en restant connecté à son école. Voici quelques-unes des libertés qu'apportent les campus hybrides de SUPINFO.**

### UN CHALLENGE D'AUJOURD'HUI POUR DEMAIN

Parce que l'on n'est pas toujours en mesure de s'éloigner de sa région de résidence ; parce qu'on a des charges familiales ou des contraintes financières ou médicales ; parce qu'on préfère rester à proximité d'une entreprise où on se sent bien au travail ; parce qu'on ne quitte pas ses ami(e)s comme cela. Pour toutes ces raisons et mille autres encore, nous sommes nombreux à préférer une solution d'études locale à un déplacement loin des siens.

Ce qui est bon pour nous s'accorde parfois bien avec ce qui est bon pour la planète : moins de déplacements, moins de kilomètres à parcourir et une participation active et effective à la vitalité des territoires. C'est le monde de demain que SUPINFO anticipe : les outils modernes le permettent, la situation économique et sanitaire l'encourage.

### LES MOYENS LOGISTIQUES

Les campus IONIS offrent tous des salles vastes, lumineuses, modernes dans leur conception et leur agencement. Toutes les salles sont équipées de bornes WiFi de dernière génération et la fibre Internet dédiée relie entre eux les 20 campus du Groupe.

Les moyens administratifs sont à la disposition de tous et les campus fonctionnent sur un horaire d'ouverture élargi (variable selon les campus). Les imprimantes sont à disposition, l'accès aux campus est sécurisé et se fait par carte magnétique individuelle. C'est à la fois une entreprise et un lieu d'études. On peut aussi bien y partager les événements des autres écoles et la vie associative.

### LE COACHING

Sur chaque campus, un personnel pédagogique dédié encadre les apprenants. Non pas sur le mode classique de la classe, mais sur celui du travail en groupe (avec la distanciation qui convient en période de pandémie). Les groupes sont organisés par niveau d'études et les coachs aident à comprendre et assimiler. Ce ne sont pas des professeurs, mais des guides qui, sur place ou à distance, animent les sessions d'apprentissage et favorisent l'inter-apprentissage ou « peer to peer », les élèves étant tour à tour apprenants et professeurs.

Ce mode de coaching a fait ses preuves et permet d'accompagner et de relayer utilement l'enseignement des professeurs qui font cours en direct via Internet sur les applications les mieux adaptées (Teams, Zoom, Instagram...).

Le coaching organisé dans le cadre de « my coach » pour les apprenants choisissant le distanciel intégral (sans présence sur le campus) est un coaching distant par différents moyens (téléphone, visioconférence, chat, mail synchrone ou synchrone).

### COMMENT CELA S'ORGANISE-T-IL ?

SUPINFO a choisi dix villes pour porter ce projet :

- BORDEAUX,
- MARSEILLE,
- MONTPELLIER,
- MULHOUSE,
- NANTES,
- NICE,
- RENNES,
- SAINT ANDRÉ (La Réunion),
- STRASBOURG,
- TOULOUSE.

Sur ces dix villes, dans le cadre des campus IONIS qui sont déjà présents, SUPINFO déploie son offre de formation selon 3 principes qui fondent sa solidité et son attractivité :

1. L'unicité : l'enseignement étant diffusé depuis une seule source au même moment, son intégrité et sa conformité sont garanties. Il n'y a pas 10 SUPINFO mais une seule, avec un seul programme, chaque étudiant(e) étant rattaché(e) au SUPINFO Campus hybride.
2. La praticité : chaque étudiant(e) restant dans sa région, il lui sera facile de se rendre sur son lieu d'études et d'aller, le cas échéant de son lieu de travail à son pôle d'études.
3. L'élasticité : ce programme hybride a été conçu pour que chacun puisse le suivre en fonction de ses envies, ses moyens financiers, ses capacités. On peut ainsi le suivre

A. En mode « distant learning », de chez soi ou depuis son entreprise. On choisit l'option « Examens compris » si l'on veut accéder à la validation des années.

On peut aussi choisir un coaching en petit groupe.

B. En mode « learning on site and coaching », si l'on veut profiter à la fois des moyens du campus et d'un coaching sur place. Notez que l'option « my coach » permet de demander un coach à tout moment selon les modalités en vigueur, y compris à distance.

SUPINFO offre l'intégralité des 5 années de son cursus sur le mode qui vous correspond le mieux : c'est à vous de choisir.

# LES 10 CAMPUS HYBRIDES

## BORDEAUX

Lors des dix dernières années, Bordeaux a su relever plusieurs défis écologiques et moderniser la cité. Le centre ville a été rénové et les technologies innovantes y côtoient désormais les activités historiques. L'industrie y a développé une activité importante et les besoins en experts de l'informatique y sont aussi importants que l'art de vivre.

## MARSEILLE

En quelques années, la cité phocéenne s'est transformée. L'un des ports les plus importants de Méditerranée, Marseille est aussi une cité industrielle où les activités liées aux technologies de l'information sont en plein développement. SUPINFO a un positionnement qui correspond parfaitement à la fois aux attentes des entreprises et à celles de la population.

## MONTPELLIER

Montpellier a réussi en trente ans une mutation spectaculaire, avec une augmentation continue de sa population. La ville est devenue un grand spot d'activités entrepreneuriales à l'égal de ses prédécesseuses et rivales de l'arc méditerranéen. Classée comme l'une des villes les plus attractives de France, elle compte une des plus grandes proportions d'étudiants par habitant. Montpellier s'illustre dans les technologies de l'information ou la recherche de pointe, avec Alstom, Sanofi ou IBM.

## MULHOUSE

Ville au passé industriel tourmenté, Mulhouse a su très bien rebondir avec les technologies de l'information. Comme elle a su faire renaître ses friches industrielles avec la Fonderie et KM0. La ville est le siège de RHENATIC qui regroupe la plupart des entreprises IT d'Alsace. Robotique, intelligence artificielle, digitalisation, fibre optique, télécom : aucun des secteurs en développement ne lui échappe. Ajoutons que Mulhouse est une des villes les plus jeunes de France, au carrefour de la France, la Suisse et l'Allemagne : la cité a tout pour attirer de jeunes talents.

## NANTES

On connaît le passé maritime de Nantes, un des ports les plus actifs et les plus brillants des siècles passés. Ce qui lui vaut un attrait culturel et touristique remarquable, une des richesses de la ville. À la frontière orientale de la Bretagne, elle en est l'une des villes les plus florissantes. Bien référencée dans l'industrie agro-alimentaire, elle s'est diversifiée vers l'industrie aéronautique, les technologies de l'information et la création ; très attractive, elle est régulièrement plébiscitée comme une ville où il fait bon vivre. En plein centre-ville, le campus Ionis participe étroitement à l'animation de la ville en matière d'innovation.

## NICE

Parmi les dix plus grandes villes de France, Nice est aussi l'une des plus agréables à vivre. Mais ce n'est pas seulement le plaisir de vivre qui attire des populations du monde entier, mais une marche en avant vers une économie développée par les technologies de l'information, la culture, les sports et les services. Sophia Antipolis a donné une touche avant-gardiste à l'arrière-pays. En plein centre de la ville, le campus Ionis abrite plusieurs écoles qui participent activement à la vie économique de la ville.

## RENNES

Au cœur de la Bretagne, Rennes est une ville chargée d'histoire et de culture. Mais c'est aussi une ville étudiante brillante et très active. Les Télécoms comme la cybersécurité y occupent une place de choix. Ubisoft pour le gaming, Sopra Steria pour l'informatique, des écoles comme Sup Télécom Bretagne, EPITA ou Epitech soulignent la place importante qu'y occupent les technologies de l'information. SUPINFO complète utilement ce dispositif, dans un secteur toujours assoiffé de talents.

## SAINT-ANDRÉ (LA RÉUNION)

Sur la côte occidentale de La Réunion, Saint-André s'est enrichi récemment, grâce au concours de la Région, d'un campus axé sur les nouvelles technologies, dont Epitech a été la première pierre. L'île est très bien située entre le sous-continent Indien et l'Afrique du Sud pour constituer un hub de ressources et de talents dans les technologies de l'information. SUPINFO y a toute sa place.

## STRASBOURG

Strasbourg est une ville marquée aussi bien par l'histoire que par la culture. L'une des trois capitales européennes, avec Bruxelles et Luxembourg, elle entretient des liens économiques étroits avec l'Allemagne, à une jetée de pont. L'industrie agro-alimentaire reste une de ses grandes forces, mais elle a développé aussi des activités industrielles, notamment en biotechnologies et c'est une place financière de première importance. Le besoin en développeurs et en experts des systèmes d'information ne se dément pas. SUPINFO participe à ce challenge.

## TOULOUSE

La ville rose fait partie des 5 villes les plus importantes de France, tant par sa population que par le volume de ses activités aéronautiques. Elle règne avec Bordeaux et Montpellier sur tout le quart sud-est de la France. Particulièrement réputée pour ses activités aéronautiques grâce à Airbus, ATR ou Latécoère, Toulouse abrite nombre d'activités aussi bien dans la sous-traitance aéronautique ou l'informatique avec Orange, Atos ou Capgemini. L'économie y est si dynamique que l'on peinerait à la décrire en 5 lignes. Une chose est sûre : SUPINFO y a toute sa place au sein des écoles du Groupe IONIS.



# TOUT SAVOIR SUR SUPINFO : 10 QUESTIONS ET 10 REPONSES

## QUELS SONT LES EMPLOIS À LA SORTIE DE L'ÉCOLE ?

Les études à SUPINFO confèrent un haut degré d'expertise dans plusieurs spécialités métiers : expert SAP, expert Microsoft, RSSI, Project Manager, Full Stack Developer, Scrum Master... L'insertion en sortie d'école se fait en majorité dans le cadre du stage de fin d'études et donc avant la fin de la formation.

## PUIS-JE CHANGER DE CAMPUS EN COURS DE SCOLARITÉ ?

Chaque année, je peux changer de ville : soit pour une des 5 villes où SUPINFO déroule son cursus en full présentiel (Paris, Caen, Lille, Lyon, Tours), soit dans l'une des 10 villes où les étudiants sont accompagnés en Blended Learning.

## QU'EST-CE QUE LE SUPINFO BLENDED LEARNING ?

Sur les 10 campus IONIS où SUPINFO ne déroule pas son cursus en full présentiel, le SUPINFO Blended Learning permet de suivre la formation en mode synchrone ou asynchrone dans le cadre d'un campus d'accueil. Un coaching dédié oriente, accompagne, pilote les apprenants.

## À PARTIR DE QUAND L'ALTERNANCE EST- ELLE POSSIBLE ?

Possible dès la 3<sup>e</sup> année, elle est plus généralement adoptée à partir de la 4<sup>e</sup> année. Les frais de formation sont pris en charge par l'entreprise d'accueil dans le cadre d'un contrat de professionnalisation ou d'apprentissage. Le stagiaire est rémunéré. Mais l'alternance est aussi possible dans le cadre d'un statut d'auto-entrepreneur ou de profession libérale.

## Y A-T-IL DES STAGES ?

Oui, dès la première année, stages de 2 à 4 mois chaque année, permettant de mettre en application ce que l'on a appris dans l'année et de toucher ses premiers revenus car il s'agit de stages rémunérés.

## COMBIEN COMPTE-T- ON D'ANCIENS ?

Plus de 15 000 Alumni font de SUPINFO une communauté professionnelle très riche dans sa diversité et le type d'entreprises qui les accueillent. Il s'agit d'une des écoles d'informatique les plus anciennes de France et donc les plus représentées en entreprise.

## SI, APRÈS M'ÊTRE INSCRIT, JE RATE L'EXAMEN NÉCESSAIRE À MON ADMISSION (BACCALAURÉAT OU BTS OU BUT OU EXAMENS UNIVERSITAIRES), POURRAI-JE RÉCUPÉRER MON ACOMPTE ?

Oui, dans ce cas, l'acompte est intégralement remboursé.

## EXISTE-T-IL DES CAMPUS SUPINFO À L'ÉTRANGER ?

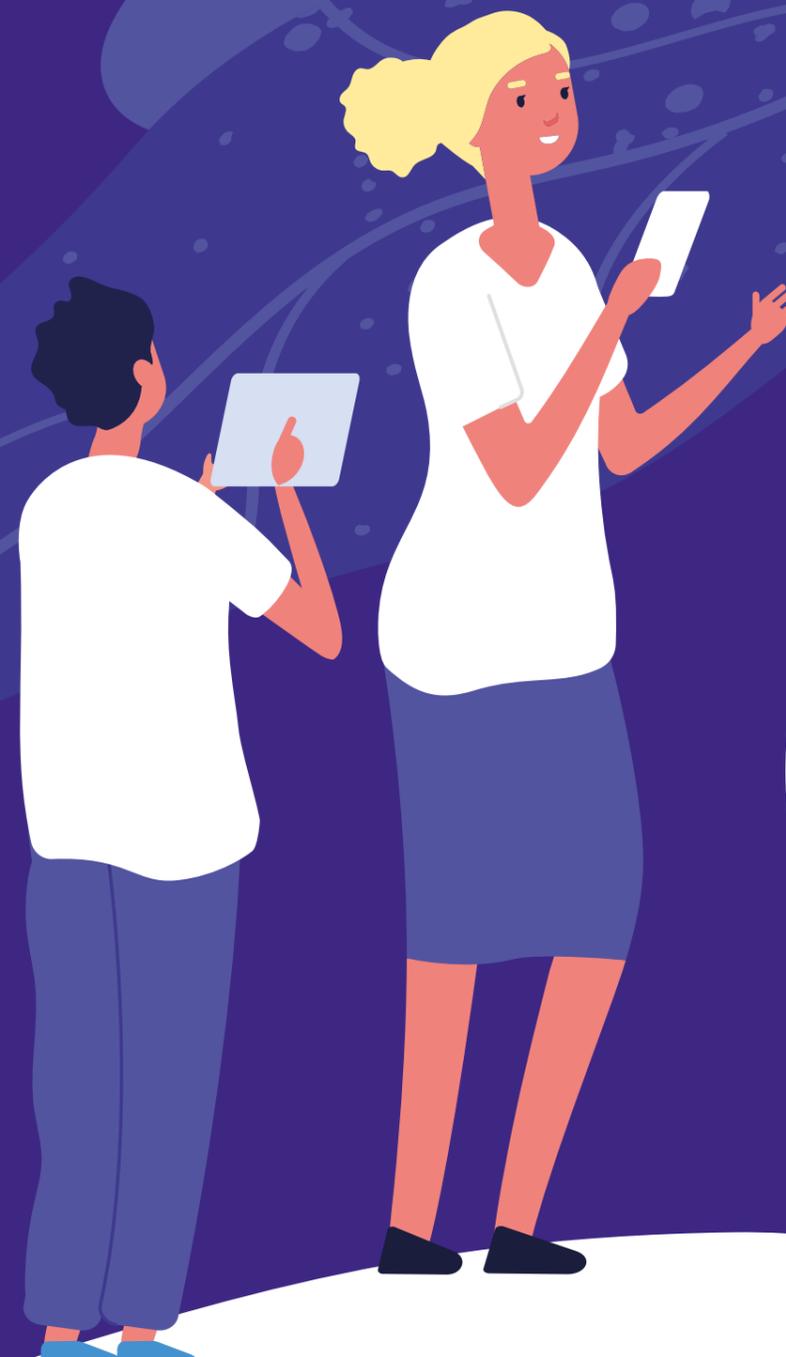
Oui, dans le cadre des campus hybrides, sur les campus IONIS installés à Barcelone, Berlin et Bruxelles depuis lesquels les élèves seront accueillis et coachés sur place ou à distance.

## PUIS-JE PASSER DE SUPINFO À UNE AUTRE ÉCOLE DU GROUPE IONIS ?

Oui, sous réserve de niveau et d'acceptation par un jury. La procédure est facilitée mais il n'y a pas de dérogation sur les conditions de connaissances et de niveau parce que ce serait un leurre pour tout le monde.

## DOIS-JE POSSÉDER UN ORDINATEUR POUR M'INSCRIRE ?

Oui. De toute façon, l'ordinateur portable est, pour l'informaticien, aussi indispensable qu'un smartphone. Toute la pédagogie moderne s'organise autour de cet outil que toutes les écoles d'ingénieurs ou presque ont rendu obligatoire.



# MODE D'EMPLOI ET ADMISSIONS

**Le nombre de places par campus est limité :**

- Sur les campus présentiels à 100 par promotion
- Sur les campus hybrides à 80 par promotion

Ces chiffres sont adaptables en fonction de la dimension des campus ville par ville.

## QUI PEUT S'INSCRIRE ?

En 1<sup>er</sup> ANNÉE, tout élève de Terminale peut candidater, sans attendre les résultats du baccalauréat. Les candidatures sont ouvertes à partir du 1<sup>er</sup> décembre de l'année précédant la rentrée, soit pour 2021, le 1<sup>er</sup> décembre 2020.

**Quelles terminales ? Terminales générales, technologiques ou professionnelles.**

Le parcours de SUPINFO reprenant les notions d'informatique depuis la base, il n'est pas nécessaire d'avoir acquis préalablement des connaissances en informatique. Il n'y a pas non plus de prérequis en mathématiques ou en physique.

## COMMENT POSER SA CANDIDATURE ?

Les candidatures sont traitées par l'école de façon indépendante, directement sur le site [www.supinfo.com](http://www.supinfo.com) et ne passent pas par la plateforme Parcoursup. Les candidat(e)s doivent remplir en ligne un dossier de candidature. Ils-elles sont avisé(e)s par retour de la prise en compte de leur dossier : ils-elles doivent indiquer impérativement une adresse e-mail valide et fréquemment consultée et un numéro de téléphone valide. Faute de quoi ils-elles risqueraient de ne pas recevoir leur convocation. Les dossiers sont d'abord examinés par l'école.

Puis les candidat(e)s sont convoqué(e)s à un entretien de motivation, qui a lieu en présentiel ou à distance selon les normes en vigueur au moment de la candidature. Le jury peut demander des éléments complémentaires et/ou décider de tests sur certaines matières.

## ADMISSIONS PARALLÈLES

SUPINFO recrute des étudiant(e)s sur chacun de ses niveaux, excepté en 5<sup>e</sup> année.

**2<sup>e</sup> ANNÉE :** étudiant(e)s ayant déjà suivi une 1<sup>er</sup> année dans l'enseignement supérieur, avec une première approche de l'informatique, ou issus de sections scientifiques (prérentrée informatique à prévoir pour ceux et celles qui n'en ont pas fait).

Candidature en ligne sur le site [www.supinfo.com](http://www.supinfo.com)

Les candidat(e)s sont convoqué(e)s à un entretien pédagogique et de motivation, en présentiel ou à distance.

**3<sup>e</sup> ANNÉE :** étudiant(e)s titulaires d'un Bac + 2 scientifique ou technique (BTS, DUT, L2). Autres Bac + 2 : admissions possibles avec pré-rentrée.

Candidature en ligne sur le site [www.supinfo.com](http://www.supinfo.com)

Les candidat(e)s sont convoqué(e)s à un entretien pédagogique et de motivation, en présentiel ou à distance.

**4<sup>e</sup> ANNÉE :** étudiant(e)s titulaires d'un Bac + 3, L3, Bachelor scientifique ou technique. Des connaissances acquises en informatique sont nécessaires.

Candidature en ligne sur le site [www.supinfo.com](http://www.supinfo.com)

Les candidat(e)s sont convoqué(e)s à un entretien pédagogique et de motivation, en présentiel ou à distance.

## INSCRIPTION ET FINANCEMENT

### CAMPUS PRÉSENTIELS

ANNÉES 1 et 2			
FRAIS DE SCOLARITÉ			
Premiers frais versés à l'inscription et à la réinscription	990 €		
Frais de scolarité	En une seule fois 5 410 €	4 versements 1 400 €	10 versements 570 €

### ANNÉES 3, 4 et 5

FRAIS DE SCOLARITÉ			
Premiers frais versés à l'inscription et à la réinscription	990 €		
<b>Alternance avec contrat de professionnalisation :</b> frais de formation pris en charge par l'entreprise <b>Autre mode d'alternance</b> (auto-entrepreneur, profession libérale) : l'étudiant règle les frais de scolarité	En une seule fois 7 200 €	4 versements* 1 850 €	10 versements** 750 €

(récupérables à la signature d'un contrat de professionnalisation)

\* septembre, novembre, décembre, janvier par prélèvement / \*\* août à mai inclus par prélèvement

### CAMPUS HYBRIDE

ANNÉES 1 et 2	
FRAIS DE SCOLARITÉ	
1 <sup>er</sup> frais versés à l'inscription et à chaque réinscription	990 €
Distant Learning	3 550 €
Learning on site and Coaching	5 410 €

### ANNÉES 3,4 et 5

1 <sup>er</sup> frais versés à l'inscription et à chaque réinscription	990 € récupérable à la signature d'un contrat de professionnalisation
Alternance avec contrat de professionnalisation	frais de formation pris en charge par l'entreprise
Autre mode d'alternance (statut d'auto-entrepreneur profession libérale, EURL...)	l'étudiant règle lui même ses frais de scolarité
Distant Learning	4900€ *
Learning on site and coaching	7200€**

\* versé en une seule fois

\*\* 1850€ en 4 fois (septembre, novembre, décembre, janvier par prélèvement)  
750€ par mois en 10 fois (août à mai inclus par prélèvement)

# Une école au cœur d'un groupe leader

**30 000**  
étudiants

Plus de  
**80 000**  
Anciens

**98**  
établissements

**350**  
partenariats  
internationaux

**26**  
écoles  
et entités

**2 700**  
enseignants,  
intervenants  
& collaborateurs

**26**  
Campus  
en France  
et à  
l'International

**410**  
associations  
étudiantes

*Former la Nouvelle Intelligence des Entreprises*

Barcelone • Berlin • Bordeaux • Bruxelles • Caen • Cotonou • Genève • Lille • Lyon • Marseille • Montpellier • Mulhouse • Nancy  
Nantes • New York • Nice • Paris • Rennes • Saint-André (La Réunion) • Strasbourg • Tirana • Toulouse • Tours



Créé en 1980 par Marc Sellam, IONIS Education Group est aujourd'hui le premier groupe de l'enseignement supérieur privé en France. 26 écoles et entités rassemblent dans 26 villes en France et à l'International près de 30 000 étudiants en commerce, marketing, communication, gestion, finance, informatique, numérique, aéronautique, énergie, transport, biotechnologie, création et Esport... Le Groupe IONIS s'est donné pour vocation de former la Nouvelle Intelligence des Entreprises d'aujourd'hui et de demain. Ouverture à l'International, grande sensibilité à l'innovation et à l'esprit d'entreprendre, véritable culture de l'adaptabilité et du changement, telles sont les principales valeurs enseignées aux futurs diplômés des écoles du Groupe. Ils deviendront ainsi des acteurs-clés de l'économie de demain, rejoignant nos réseaux d'Anciens qui, ensemble, représentent plus de 80 000 membres.

[www.ionis-group.com](http://www.ionis-group.com)



## **SUPINFO PARIS**

28 rue des Francs Bourgeois,  
75003 Paris  
Tél : 01 84 07 17 70



## **SUPINFO CAEN**

10 rue Aflred Kastler,  
14000 Caen  
Tél : 01 84 07 17 52



## **SUPINFO LILLE**

144 rue Nationale,  
59000 Lille  
Tél : 01 84 07 17 58



## **SUPINFO LYON**

2 Rue du Professeur Charles Appleton,  
69007 Lyon  
Tél : 01 84 07 17 61



## **SUPINFO TOURS**

Le HQ Tours, 1 impasse du Palais,  
37000 Tours  
Tél : 01 84 07 17 77

## **SUPINFO CAMPUS HYBRIDES**

28 rue des Francs Bourgeois,  
75003 Paris  
Tél : 01 84 07 17 70



- **BORDEAUX**
- **MARSEILLE**
- **MONTPELLIER**
- **MULHOUSE**
- **NANTES**
- **NICE**
- **RENNES**
- **SAINT-ANDRÉ  
(LA RÉUNION)**
- **STRASBOURG**
- **TOULOUSE**