

Une journée dans un atelier de chaudronnerie au Lycée Professionnel Porte de Normandie

IMMERSION:

IMPOSSIBLE



AMARICHAT

Le lieu .



Pour la première édition de la semaine des Lycées Professionnels, les chaudronniers et plus particulièrement les 1ères bac pro TCI ont souhaité accueillir, jeudi 9 décembre, dans leur atelier une classe du lycée général. Le choix s'est porté sur le groupe de seconde option théâtre.



L'atelier de chaudronnerie.

Les élèves de TCI feront connaître leur filière, exprimeront leur potentiel et créeront avec les élèves de 2nd un lien étroit à travers cette immersion.

IMMERSION:

IMPOSSIBLE



Le message.



« -Votre mission si vous l'acceptez, consistera à rentrer en contact avec les agents TCI. Ils vous formeront aux techniques de chaudronnerie... Je vous laisse prendre contact avec votre agent de liaison. En cas de problème, l'agence niera toute implication. Le message s'autodétruit dans ... 5 SECONDES »

08 : 00 : 00

Contact avec l'agent de liaison qu'on appelle « LE MAGASINIER »



Lorsque vous entrez dans le bâtiment D, vous vous dirigez vers le magasin, où LE MAGASINIER vous attend avec vos Equipements de Protection Individuelle que vous porterez durant votre mission... Ensuite, changez-vous dans le vestiaire.

08 : 15 : 00

**Allez !!!
C'est parti les gars...**



Changement dans le vestiaire

Préparation et ébavurage.



La mise en forme



Découpage des chiffres du cadran.



Contrôle et Préparation de l'assemblage.



Soudage des éléments de l'horloge.



Pour Nicolas, c'est le soudage TIG.

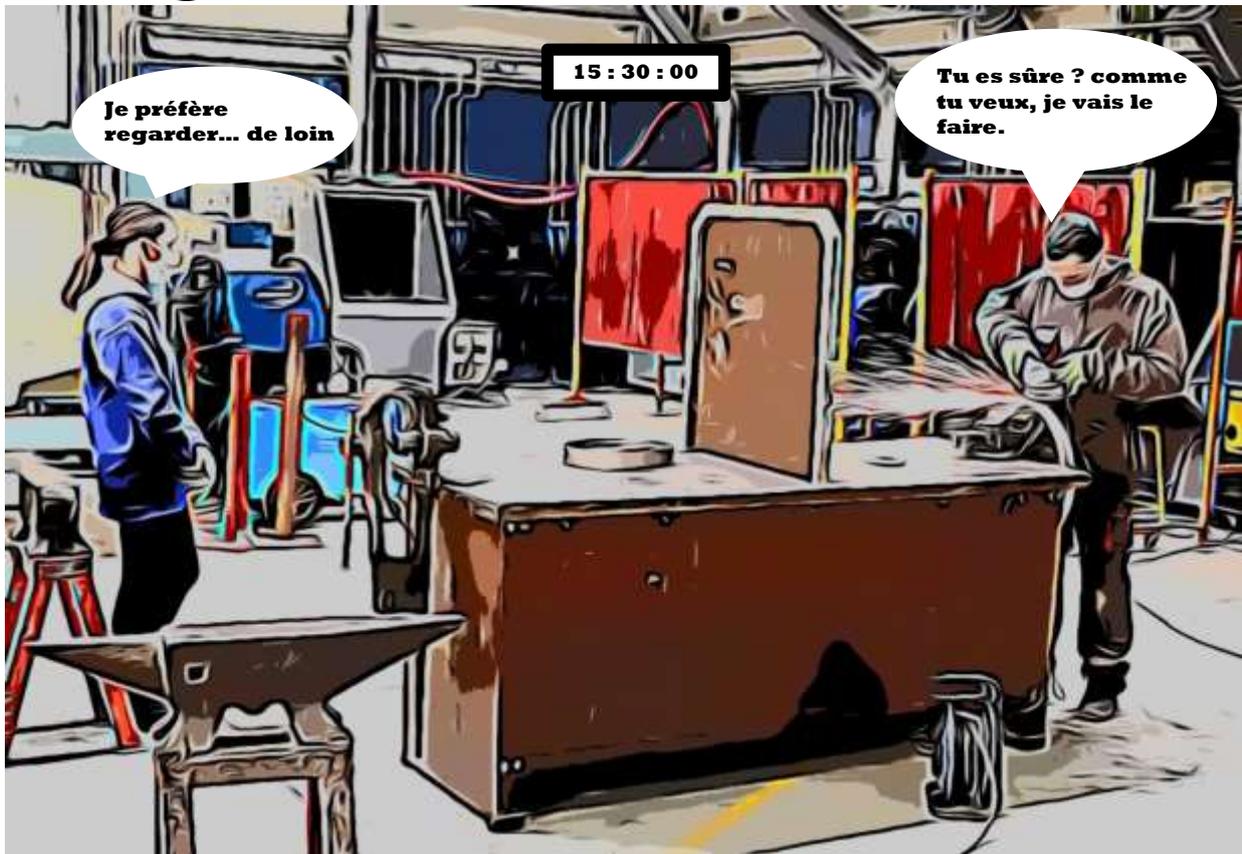


Pour Alice, c'est plutôt le soudage MAG.



On utilise la soudeuse par point pour l'assemblage des anneaux.

Meulage des soudures.



Les dernières étapes



Fin de mission

17 : 00 : 00



Un nouveau message.



« Comme d'habitude, vous avez surpassé nos espérances. Votre nouvelle mission, si vous l'acceptez, consistera à former les agents TCI aux techniques théâtrales en seulement quelques heures.... »



Le ressenti des élèves



THEO:
J'ai beaucoup apprécié transmettre mes connaissances à une personne intéressée. J'ai dû adapter mes paroles pour expliquer comment réaliser l'horloge.

LUCIE:
Cela a été une expérience d'échange très instructive, très agréable et drôle. Cela m'a aussi permis de faire des choses que je ne fais pas d'habitude.

MATTEO:
C'était sympa, bonne expérience, j'ai aussi appris des choses durant cette journée.

CELIAN:
Au début je ne pensais pas être capable de fabriquer une horloge en si peu de temps. Je suis heureux d'avoir fait partie de cette expérience, car j'ai pu apprendre très rapidement. J'ai apprécié rencontrer des gens avec lesquels je n'aurais pas forcément parlé et repartir avec une horloge que j'ai fabriquée moi-même.





EMILIE:
Cette journée m'a plu car j'ai appris beaucoup de choses. C'était épuisant, mais très constructif.

ALICE:
J'ai appris des choses et j'ai rencontré de nouvelles personnes. J'ai appris à limer, rouler et à souder.

SOFIANE:
J'ai découvert des personnes et nous avons appris de nouvelles choses ensemble.



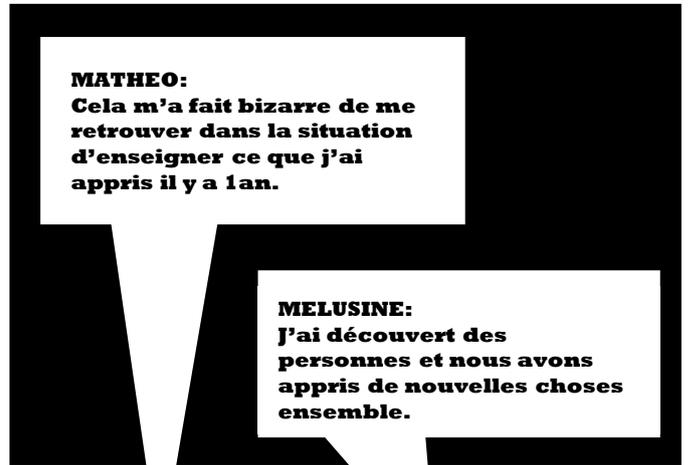
ETHAN:
J'ai bien aimé.



KELLYAN:
Une journées très intéressante.



LUCAS:
Bonne journée
dans l'ensemble.



MATHEO:
Cela m'a fait bizarre de me
retrouver dans la situation
d'enseigner ce que j'ai
appris il y a 1an.

MELUSINE:
J'ai découvert des
personnes et nous avons
appris de nouvelles choses
ensemble.

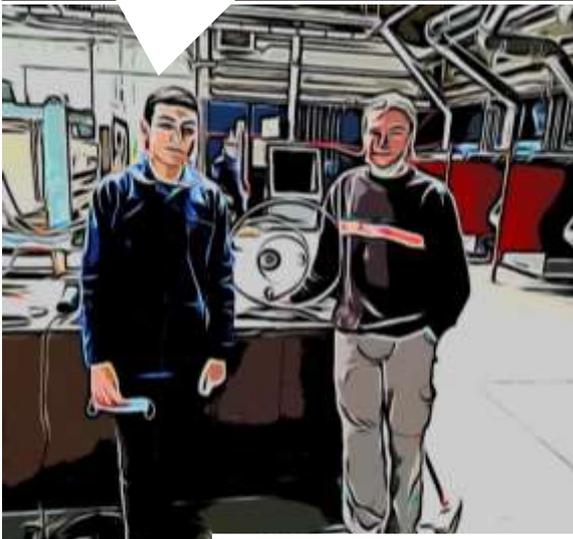


ALICE:
Je n'aime pas le travail
manuel et pourtant cette
journée m'a plu pour
l'accueil qui nous a été
réservé et pour l'ambiance.



NICOLAS:
La journée a été assez rigolote et
très bien. Ce serait à refaire.

ELIAS:
J'ai trouvé cela très instructif et
plaisant. J'ai appris à plier, rouler des
tôles, souder, ébavurer, limer...
Même si j'avoue ne pas pouvoir
trouver ma vocation dans ce
domaine, j'ai bien aimé cette journée
en chaudronnerie.



REMI:
J'ai trouvé ce stage avec les
1TCI très enrichissant,
épuisant et intense. Mon
Binôme m'a appris beaucoup
de choses intéressantes.



BRICE:
Très bien.

SARA-MARIE:
J'ai beaucoup
aimé cette
journée.



ANTONIN:
Une journée spéciale à
jouer le rôle du prof. C'était
sympa!



Le ressenti des professeurs

Mr AMARICHAT:
Ça été
aujourd'hui une
rencontre avec
une classe.
Une rencontre
avec un lieu.
Une rencontre
avec un métier.

**BRAVO À TOUS.
TRÈS CONTENT.**

Mme Le GALL:
Des élèves
enthousiastes qui se
sont prêtés au jeu. Ils
sont sortis de leur zone
de confort. C'est une
journée qui s'est
déroulée avec beaucoup
de sérieux.



Scénario: Mme Le Gall Gwenaëlle et Mr AMARICHAT Aïssa

Illustration: Mr AMARICHAT Aïssa